

**Piano Nazionale Scuola Digitale**  
**Istituto Comprensivo Margherita Hack di Maniago (PN)**  
*a cura della docente: Giuliana Massaro*

## **Premessa**

L'Animatore Digitale coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività previste dal PNSD, ivi comprese quelle rientranti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa di Istituto.

L'Animatore Digitale individuato sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N°17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”*

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale; il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26.

*Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:*

**FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

*Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:*

AMBITI	PRIMA ANNUALITA'	SECONDA ANNUALITA'	TERZA ANNUALITA'
<p style="text-align: center;"><b>FORMAZIONE INTERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali riconosciute.</li> <li>• Creazione di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza.</li> <li>• Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</li> <li>• Pubblicizzazione sul sito della scuola del PNSD con spazio dedicato al Piano realizzato dalla scuola: <a href="http://www.icmaniago.it/la-scuola/pnsd">http://www.icmaniago.it/la-scuola/pnsd</a></li> <li>• Partecipazione alla formazione specifica per Animatore Digitale – partecipazione a comunità di pratica.</li> <li>• Progettazione di percorsi formativi per i docenti e il personale amministrativo, con Commissione Tecnologia dell'Istituto.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> <li>• Monitoraggio in itinere delle azioni attuate e verifica finale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione di percorsi formativi per i docenti e il personale amministrativo, con Commissione Tecnologia dell'Istituto.</li> <li>• Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> <li>• Mantenimento di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza.</li> <li>• Creazione di un repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</li> <li>• Elaborazione e supporto alla creazione di e-portfolio docenti.</li> <li>• Elaborazione del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)</li> <li>• Workshop aperti al territorio relativi a: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sicurezza e cyberbullismo</li> <li>○ La scuola digitale per le competenze di cittadinanza</li> </ul> </li> <li>• Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> <li>• Monitoraggio in itinere delle azioni attuate e verifica finale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formazione avanzata per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata. (per quanto necessario e di rilevante dopo le precedenti annualità)</li> <li>• Supporto e implementazione di e-portfolio docenti.</li> <li>• Supporto all'attuazione del curriculum di Tecnologia nella scuola.</li> <li>• Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).</li> <li>• Creazione/partecipazione/potenziamento di reti e consorzi sul territorio e a livello regionale e nazionale.</li> <li>• Sviluppo di ambienti di apprendimento on-line e progettazione di percorsi di e-learning per favorire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long)</li> <li>• Realizzazione di workshop e laboratori formativi sul digitale a favore degli alunni, di docenti, delle famiglie, della comunità.</li> <li>• Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</li> <li>• Monitoraggio in itinere delle azioni attuate e verifica finale</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo di un spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori per gli alunni.</li> <li>• Sostegno all'uso del registro digitale per la Scuola Secondaria di 1° grado e per il plesso della Scuola Primaria di Campagna.</li> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti amministrativi.</li> <li>• Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>• Coordinamento e supporto delle Associazioni, Aziende di settore e rete di stakeolders</li> <li>• Favorire un utilizzo consapevole delle dotazioni, attraverso l'acquisto di soluzioni sicure e configurabili per ogni classe, associate a funzionalità per la gestione degli accessi e con connessione a servizi aggiuntivi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom, classi aumentate, didattica 2.0./3.0</li> <li>• Diffusione del registro digitale per tutti i plessi dell'Istituto.</li> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori per gli alunni.</li> <li>• Promozione di laboratori e ambienti per la didattica per stimolare la creatività che prevedano momenti di apertura e di coinvolgimento del territorio: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ alunni/alunni</li> <li>○ docenti/docenti</li> <li>○ alunni/ docenti/ genitori/cittadinanza</li> </ul> </li> <li>• Workshop aperti al territorio relativi a: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sicurezza e cyberbullismo</li> <li>○ La scuola digitale per le competenze di cittadinanza</li> </ul> </li> <li>• Implementazione di nuovi spazi cloud per la didattica.</li> <li>• Implementazione del sito internet istituzionale della scuola.</li> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti amministrativi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e fundraising.</li> <li>• Potenziamento della strumentazione digitale anche con accordi con altre istituzioni scolastiche atti a offrire uno spazio gratuito aperto al territorio.</li> <li>• Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e all'ora di coding attraverso eventi pubblici.</li> <li>• Mettere a disposizione di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi e risorse didattiche gratuite in modalità telematica (wbt, podcast, audio video, video, e-book).</li> <li>• Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze.</li> <li>• Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona.</li> <li>• Workshop aperti al territorio relativi a: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sicurezza e cyberbullismo</li> <li>○ La scuola digitale per le competenze di cittadinanza</li> </ul> </li> <li>• Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti amministrativi.</li> <li>• Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università</li> </ul>
---	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto</li> <li>• Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione</li> <li>• Supporto ad attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie.</li> <li>• Selezione e presentazione di: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici</li> <li>○ siti dedicati, App, Webware, Software e Cloud per la didattica.</li> <li>○ strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali.</li> </ul> </li> <li>• Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.</li> <li>• Sviluppo del pensiero computazionale e utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch)</li> <li>• Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.</li> <li>• Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, aule aumentate, didattica 2.0/3.0, il digitale nelle scuole dell'infanzia</li> <li>• Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.</li> <li>• Sviluppo del pensiero computazionale.</li> <li>• Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch)</li> <li>• Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.</li> <li>• Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>• Costruzione di curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali.</li> <li>• Autorevolezza e qualità dell'informazione, copyright e privacy.</li> <li>• Creazione di aule 2.0/3.0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, aule aumentate, didattica 2.0/3.0, il digitale nelle scuole dell'infanzia.</li> <li>• Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.</li> <li>• Sviluppo e potenziamento del pensiero computazionale con partecipazione ad eventi/workshop/concorsi.</li> <li>• Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch)</li> <li>• Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.</li> <li>• Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.</li> <li>• Attuazione curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali.</li> <li>• Autorevolezza e qualità dell'informazione, copyright e privacy.</li> <li>• Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.</li> <li>• Creazione di aule 2.0/3.0</li> </ul>
---	--	---	---

A.D. Giuliana Massaro  
[giulianamassaro@gmail.com](mailto:giulianamassaro@gmail.com)  
<http://maestragiuli.jimdo.com>