

P.N.S.D. PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



Legge 107/2015

CHE COS'E'

**E' il documento di indirizzo del
Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
per il lancio della strategia
complessiva di innovazione
della scuola italiana.**

Il piano prevede quattro passaggi fondamentali

1.STRUMENTI

2.COMPETENZE E CONTENUTI

3.FORMAZIONE

4.ACCOMPAGNAMENTO

STRUMENTI

OBIETTIVI

- Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione.
- Fare in modo che il "Diritto a Internet" diventi una realtà.
- Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola.

AZIONI

Prevede 13 azioni riassumibili in:

Dotazione e diffusione della banda larga ad ogni scuola con canoni di connessione migliori e cablaggio interno con reti LAN/W-LAN per accesso garantito a Internet

Ambienti per la didattica digitale integrata, utilizzando tutti gli spazi scolastici, finalizzandoli ad una didattica laboratoriale in ambienti leggeri e flessibili. (aule aumentate dalla tecnologia, spazi alternativi per attività diversificate e lavori di gruppo, laboratori mobili). Utilizzo di premi di incentivo per avviare sfide tecnologiche ed innovative. Apertura al BYOD, uso di dispositivi elettronici personali nella didattica. Laboratori ripensati come spazi per l'innovazione e la creatività, punto di incontro tra manualità, artigianato, creatività e tecnologia. Edilizia scolastica innovativa.

Un profilo digitale per ogni studente e ogni docente: carta dello studente e del docente.

Digitalizzazione amministrativa, registro elettronico, trasparenza dei dati

COMPETENZE E CONTENUTI

OBIETTIVI

- **Definire una matrice comune di competenze digitali da sviluppare**
- **Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo le strategie didattiche per potenziare le competenze chiave**
- **Coinvolgere gli studenti nel processo di apprendimento**
- **Innovare i curricoli scolastici**

AZIONI

Prevede 11 azioni riassumibili in:

Tecnologie digitali a supporto di tutte le dimensioni delle competenze per il conseguimento del diritto di cittadinanza. (comunicazione e integrazione, robotica educativa e coding, lettura e scrittura in ambienti digitali...)

Valorizzazione delle esperienze dei docenti con accesso a portfolio di percorsi applicati e applicabili nella pratica didattica. Partecipazione ad attività che sviluppino il pensiero computazionale: “Programma il futuro”, linguaggio di programmazione Sckatch...

Colmare il divario digitale: revisione dei curricula di scuola, alternanza scuola-lavoro, recupero divario genere-carriere scientifiche e tecnologiche, sviluppo di competenze adeguate alle richieste del mondo del lavoro.

Interoperabilità degli ambienti online per la didattica, conoscenza, produzione e uso di risorse aperte per la didattica (repositoring, audio/video, applicazioni, buone pratiche, e-book editoria digitale...), biblioteche scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all’uso delle risorse informative digitali.

FORMAZIONE

OBIETTIVI

- Rafforzare la preparazione del personale
- Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali
- Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)

AZIONI

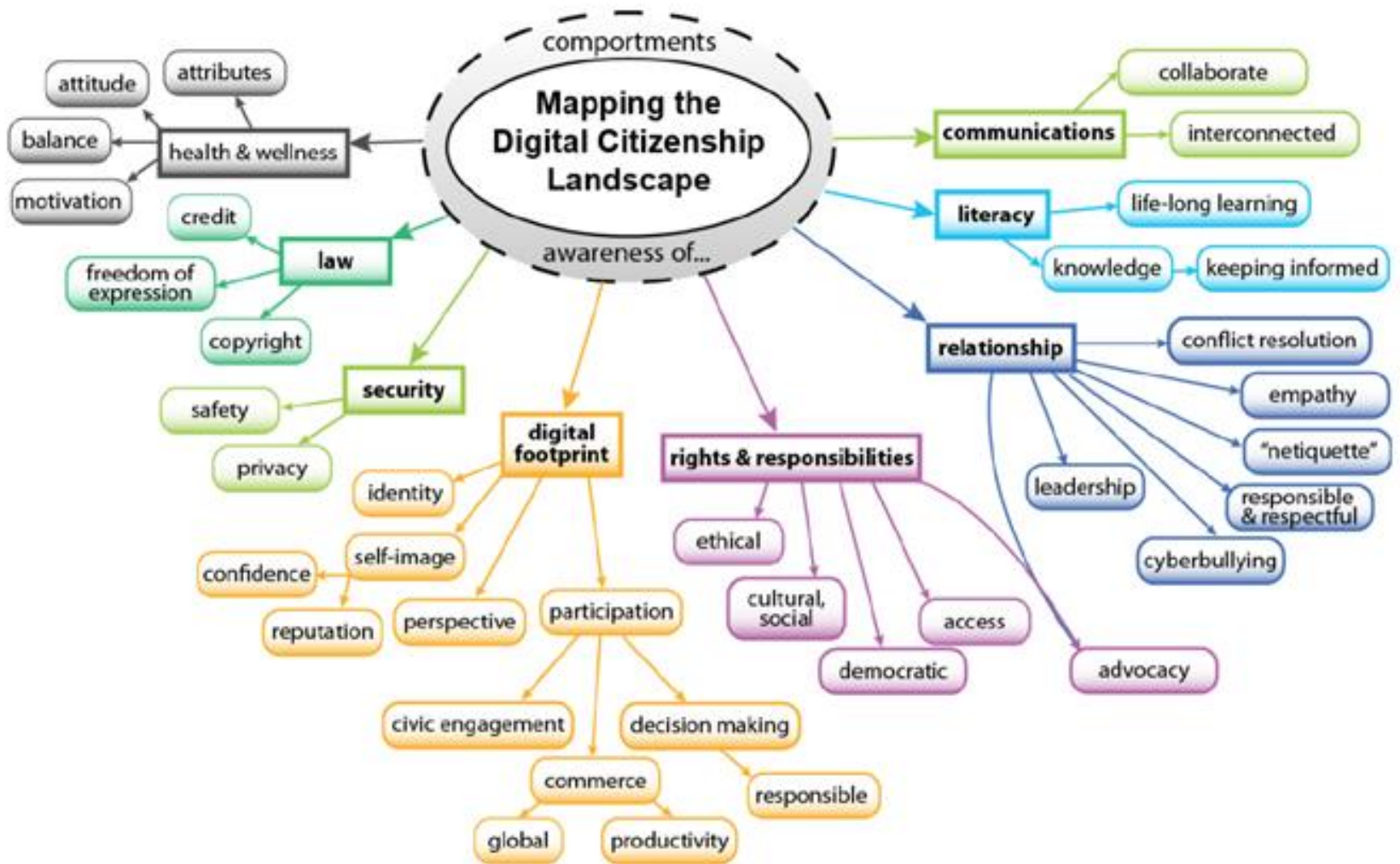
Prevede 3 azioni riassumibili in:

Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa intesa come PRIORITARIA e rivolta a tutti gli operatori scolastici (obbligatorietà della formazione). Formazione come: progetto formativo, reti territoriali e poli formativi, indirizzi nazionali e regionali rispetto agli obiettivi del piano, basata sui bisogni comuni ed effettivi interni delle scuole (ruolo dell'animatore digitale #28).

Competenze di innovazione e sperimentazione didattica dalla formazione iniziale, ai neo assunti:

- **innovazione didattica e metodologica**
- **abilità e conoscenze informatiche**
- **saper fare ricerca e autoaggiornamento**

Per il personale in servizio si rimanda alle competenze digitali previste per gli studenti.



ACCOMPAGNAMENTO

OBIETTIVI

- **Innovare le forme di accompagnamento della scuola**
- **Propagare l'innovazione**
- **Dimensione territoriale e collaborativa**
- **Monitoraggio strategico**
- **Scientificità del Piano**

AZIONI

Prevede 8 azioni riassumibili in:

#28 Un ANIMATORE DIGITALE IN TUTTE LE SCUOLE.

Accordi territoriali e con stakeholders.

Reti, monitoraggio e Osservatorio per la Scuola Digitale.

CHI E' L'ANIMATORE DIGITALE?

Non è un TECNICO né un MAGO del computer.

E' stato nominato in tutti gli istituti e scuole per la durata di 3 annualità. Dovrà partecipare ad una formazione.

Ha come compiti :

- stimolare alla formazione interna alla scuola su quanto previsto dal PNSD**
- coinvolgere la comunità scolastica**
- individuare e diffondere soluzioni innovative per gli ambienti scolastici**

L'Animatore Digitale predisponde il Piano Triennale da inserire nel PTOF.

LINK:

http://www.istruzione.it/scuola_digitale/

<http://www.icmaniago.it/la-scuola/pnsd>

Questionario:

<https://docs.google.com/forms/d/1QSQ9C0KhV86nb3wLpHkQAfa2fAD-Ho7iBiQctPD7Pck/viewform>

Animatore Digitale Giuliana Massaro

giulianamassaro@gmail.com

<http://maestragliari.jimdo.com>