

# PIANO OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

---



## ISTITUTO COMPRENSIVO

### “MARGHERITA HACK” DI MANIAGO

Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057

C.F. 90013200937– Cod. Mecc. PNIC82800X –

Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO

e-mail: [pnic82800x@istruzione.it](mailto:pnic82800x@istruzione.it) - [pnic82800x@pec.istruzione.it](mailto:pnic82800x@pec.istruzione.it)

web <http://www.icmaniago.it>

### TERRITORIO E PRESENZE SOCIO-CULTURALI

Il territorio dell’Istituto si estende nella zona della pedemontana friulana a nord di Pordenone ed è caratterizzato da un ambiente naturale ricco e vario, comprendente aspetti tipici della montagna e della pianura; la zona più a sud, compresa nel comune di Vivaro, è costituita dalla vasta area dei magredi, un ambiente naturale steppico, caratterizzato da forte permeabilità del suolo e dalla conseguente scarsa produttività dei terreni. Negli ultimi anni è stato messo in luce il grande valore ambientale di quel luogo determinato dalla ricchezza e peculiarità della sua flora e della sua fauna, requisito che gli ha valso il riconoscimento di zona di protezione speciale.

.....

L’economia locale è basata prevalentemente su attività aziendali e produttive di medie e grandi dimensioni, nonché su altre a conduzione artigianale. La città di Maniago, capoparea di un Mandamento che comprende altri 12 comuni, è conosciuta in tutto il mondo per la secolare produzione di coltelli ed articoli da taglio di qualità superiore. Il riconoscimento di sede regionale del distretto del coltello testimonia l’importanza che la cittadina riveste nel settore industriale.

Alla tipica attività delle coltellerie si è aggiunta, a partire dagli anni ’70, una consistente e crescente presenza di nuova industria che ha contribuito notevolmente al progresso economico di Maniago e di tutta l’area mandamentale; si tratta di aziende che operano in diversi settori produttivi: fonderie e meccanica di precisione, strumenti chirurgici, fabbricazione di borse e articoli da viaggio, prodotti in legno, filati sintetici, contenitori in plastica.

Anche l’agricoltura ha mantenuto nel corso del tempo un ruolo importante nell’economia della zona. Diverse, infatti, sono le aziende agricole che operano nel territorio maniaghese, specie nelle frazioni di Campagna e del Dandolo; mentre la zona circostante il comune di Vivaro è famosa per la produzione ed esportazione delle barbatelle per la vinificazione.

.....

Il territorio è un importante crogiolo culturale. La città di Maniago è ricca di numerosi monumenti, vanto della sua tradizionale storia millenaria. Il centro storico con la grande piazza, sulla quale si affacciano il quattrocentesco Duomo, la Loggia, il palazzo Attimis e l’originale fontana, il Teatro Verdi, il Museo dell’Arte Fabbriale, la ristrutturata Filanda, i ruderi del Castello sono motivo di richiamo turistico, sostenuto anche dalle numerose e consolidate iniziative proposte dalle associazioni locali.

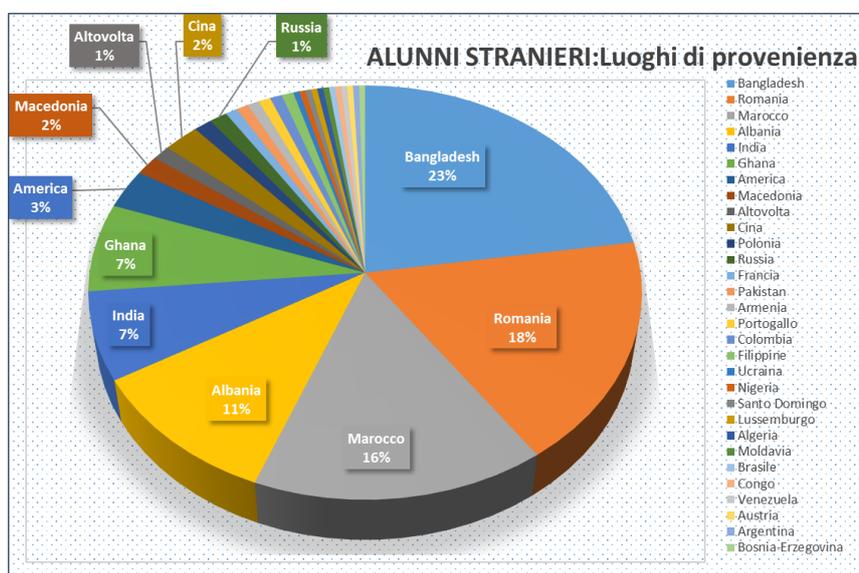
Cospicue sono le presenze culturali anche negli altri due comuni facenti parte dell’Istituto. Importanti reperti archeologici di origine romana e longobarda, rinvenuti nei territori limitrofi, sono conservati presso il locale Antiquarium di Tesis, frazione di Vivaro. Mentre la località di Poffabro in comune di Frisanco, è stata inserita dal FAI tra i "100 borghi più belli d’Italia".

Il territorio offre spazi sociali e ricreativi quali le biblioteche comunali, gli impianti sportivi, il teatro, nonché luoghi di interesse storico-naturalistico e archeologico. Di tali spazi le scuole del nostro Istituto sono, da sempre, fruitrici privilegiate.

### L'ISTITUTO IN NUMERI: LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

L'Istituto comprende le scuole di tutti e tre gli ordini del primo ciclo di istruzione e conta una popolazione scolastica di 1298 studenti, distribuiti in sezioni e classi come mostra la tabella sottostante. Da diversi anni, inoltre, le nostre scuole accolgono alunni provenienti da vari Paesi del mondo; mentre una particolare attenzione viene rivolta agli alunni diversamente abili, seguiti dagli insegnanti di sostegno e da assistenti-educatori.

Scuole	Infanzia	Primaria	Secondaria di 1°
N° alunni stranieri	68	115	65
N° alunni diversamente abili	4	15	10



Il tessuto sociale è caratterizzato da un ceto medio, mediamente istruito, a cui si aggiunge una presenza di famiglie di origine extracomunitaria, ormai di seconda generazione, numericamente in linea con i dati provinciali. Gli alunni stranieri che frequentano le scuole dell'Istituto provengono da più di 30 paesi diversi, in particolare dal Bangladesh e dalla Romania; le zone di maggior flusso migratorio sono l'Africa, i Paesi Balcanici,

l'India e la Cina, come si evince dal grafico.

### LA SCUOLA NEL TERRITORIO

La scuola è "un sistema aperto" e deve tener conto della cultura e dell'ambiente sociale in cui l'alunno è immerso. Ciò consente la creazione di un autentico spazio pedagogico nel quale la relazione tra la comunità scolastica, gli Enti, le Associazioni e ogni altra realtà territoriale contribuisce ad arricchire l'offerta formativa della scuola e nello stesso tempo tende a valorizzare le tradizioni e l'attaccamento alle proprie radici permettendo, così, il consolidamento dell'identità di ogni alunno.

L'Ente comunale partecipa attivamente alla vita della scuola promuovendo attività formative (organizzazione di corsi ed eventi culturali, concessione gratuita di strutture) e venendo incontro alle esigenze delle famiglie attraverso servizi quali la refezione e il trasporto, occupandosi dell'edilizia scolastica e contribuendo all'acquisto di materiale di facile consumo; sul territorio sono presenti Enti, strutture culturali e luoghi di aggregazione con i quali la scuola si rapporta (biblioteca, società sportive, associazioni culturali, di genitori e di volontariato) recependo le loro offerte o pianificando insieme percorsi di apprendimento più articolati.

L'interazione tra scuola e territorio si realizza attraverso:

- Collaborazioni con altre scuole, enti, associazioni per la gestione di problematiche complesse o realizzazione di progetti condivisi (reti, accordi di programma, convenzioni...)
- Iniziative culturali rivolte a genitori, alunni e insegnanti, anche mediante intese, accordi o convenzioni con associazioni culturali ed enti pubblici;
- Potenziamento dell'offerta formativa integrandola con le risorse territoriali;
- Partecipazione ad attività culturali a livello locale, nazionale e internazionale e confronto sull'attività di ricerca-azione con altre scuole.