

						13TP+1	
classi	7TP+8	6TP	5	5		8	
ore	512	240	145	145			1.042
	23,27272	10,9090	6,590909	6,59090			
posti	7	9	1	9			48

2017/1	classi I						
8	(2+1)	60	20	19	22	121	3TP+3 207
	II (2+1)	75	25	18	17	135	3TP+3 207
	III (2+2)	84	24	24	25	157	3TP+4 236
	IV (1+1)	45	34	22	21	122	3TP+3 207
	V (1+2)	73	23	27	17	140	2TP+4 196
TOT					102	675	14TP+1 7 1.053 47,86
	classi	8TP+7	6TP	5	5		14TP+1 7
	ore	523	240	145	145		1.053
		23,77272	10,9090	6,590909	6,59090		
	posti	7	9	1	9		48,5

2018/1	classi I						
9	(2+1)	75	25	21	15	136	3TP+3 207
	II (2+1)	60	20	19	22	121	3TP+3 207
	III (2+1)	75	25	18	17	135	3TP+3 207
	IV (2+2)	84	24	24	25	157	3TP+4 236
	V (1+1)	45	34	22	21	122	3TP+3 207
TOT					100	671	15TP+1 6 1.064 48,36
	classi	9TP+6	6TP	5	5		15TP+1 6
	ore	534	240	145	145		1.064
		24,27272	10,9090	6,590909	6,59090		
	posti	7	9	1	9		49

FABBISOGNO PERSONALE DOCENTE SCUOLA SECONDARIA

			alunni	classi	
	2015/16	classi I	133	5+1P	
		classi II	121	5+1P	
		classi III	126	5+1P	
			380	15+3P	
		Cattedra	catt.orario	RES.	DISP.
Cattedre	A043	9C+1C		3+12	2
	Scienze	5C+1C		9	3
	A028 Arte	1C	(12M+6V)		
	A030Sc.Mot.	1C	(12+6+6V)		
	A032 Musica	1C	(12+6+6V)		

	A033 Tecno	1C	(12+6+6V)		1
	A245 Franc.	1C	(12+6+6V)		
	A345 Ingl.	2C	(9+9+9v)		
	A445 Spagn.				8
	A545 Ted.		6		4
			alunni	classi	
	2016/17	classi I	133	5+1P	
		classi II	133	5+1P	
		classi III	121	5+1P	
			387	15+3P	
	2017/18	classi I	127	5+1P	
		classi II	133	5+1P	
		classi III	133	5+1P	
			393	15+3P	
	2018/19	classi I	140	5+1P	
		classi II	127	5+1P	
		classi III	133	5+1P	
			400	15+3P	

FABBISOGNO PERSONALE ATA

L'Istituzione scolastica, articolata nella componente docente e dei servizi generali e amministrativi, è caratterizzata da una gestione unitaria, garantita dal Dirigente Scolastico.

Il fabbisogno di posti del personale amministrativo ed ausiliario, è definito nel rispetto dei limiti e dei parametri riportati al comma 14 art. 1 legge 101/215, quelli cioè stabiliti dal regolamento di cui al D.P.R. 22 giugno 2009, n. 119, tenuto conto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 334, della legge 29 dicembre 2014, n. 19 (numero alunni, numero sedi, numero alunni frequentanti sezioni di scuola dell'infanzia e classi a tempo pieno). L'organico ATA, funzionale all'organizzazione dell'Istituzione scolastica e alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, va attentamente definito in considerazione dell'estensione dell'Istituto su due Comuni (Maniago e Vivaro) e dieci plessi scolastici (quattro di scuola dell'infanzia, quattro di scuola primaria e due di scuola secondaria di I grado) con 1.315 alunni iscritti.

	Direttore SS.GG.AA.	Assistenti Amministrativi	Collaboratori Scolastici	Note
2015/16	1	5	23	Nell'anno scolastico in corso sono assegnati 5 assistenti amministrativi. L'organico assegnato dei collaboratori scolastici tiene conto della presenza di personale in mansioni parziali.
2016/17	1	7	23	
2017/18	1	7	23	
2018/19	1	7	23	

FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E ATTREZZATURE MATERIALI

Il fabbisogno triennale di infrastrutture e attrezzature materiali è tale da rendere necessario:

1. ampliare la dotazione di LIM o strumenti digitali di futura generazione finalizzati ad una interazione più efficace ed efficiente nel processo di insegnamento-apprendimento realizzato con i nativi digitali durante l'orario scolastico e finalizzato alla sperimentazione della classe 2.0.
2. provvedere ad una continua ed efficiente manutenzione delle strutture e delle infrastrutture informatiche dedicate alla didattica e alla comunicazione tra docenti, scuola e famiglia (registro elettronico; sito di istituto, ecc.);
3. Ampliare la dotazione strumentale nei laboratori didattici presenti nei plessi al fine di potenziare gli apprendimenti scientifici e tecnologici.
4. Prevedere l'acquisto di materiale sportivo, di piccoli e di grandi attrezzi a supporto della progettualità sportiva caratterizzante l'istituto.
5. Potenziare, in tutti gli ordini di scuola, la dotazione strumentale a supporto della didattica differenziata per gli alunni diversamente abili in grado anche di sostenere gli apprendimenti, con particolare riguardo alla metodologia didattica rivolta agli alunni dislessici.