

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

	IDENTITA'	AUTONOMIA	CITTADINANZA	COMPETENZE
Scuola dell'Infanzia	<ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza di sé ; • Sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegna a portare a termine il compito assegnato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le diverse identità; • Riconosce le tradizioni culturali e religiose; • Rispetta le regole condivise; • Collabora con gli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce nelle feste cristiane il messaggio di Salvezza; • Distingue Dio Padre e Gesù Suo Figlio.
Scuola Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza di sé ; • Sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose; • Opera collegamenti; • Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegna a portare a termine il compito assegnato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le diverse identità; • Riconosce le tradizioni culturali e religiose; • Rispetta le regole condivise; • Collabora con gli altri; • Impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, gli altri e il mondo che lo circonda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.
Scuola Secondaria 1°	<ul style="list-style-type: none"> • Ha consapevolezza di sé ; • Sperimenta relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose; • Opera collegamenti e argomenta le proprie riflessioni; • Riconosce i linguaggi espressivi della fede e ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Si impegna a portare a termine il compito assegnato; • Utilizza un proprio e personale metodo di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le diverse identità; • Riconosce le tradizioni culturali e religiose • Rispetta le regole condivise • Collabora con gli altri • Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza ed impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, gli altri e il mondo che lo circonda; • Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende 	

			oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------	--

	COMPETENZE	Dio e l'uomo	La Bibbia e le altre fonti	Il linguaggio religioso	I valori etici e religiosi
Scuola dell'Infanzia		Scoprire la Chiesa come luogo di preghiera e Famiglia di Dio	Conoscere figure significative della Storia della Salvezza (Noè, Abramo...)	Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua;	Riconoscere negli insegnamenti di Gesù sentimenti di amicizia, amore e solidarietà.
Scuola Primaria		Individuare avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica.	Leggere direttamente pagine bibliche cogliendo il messaggio cristiano	Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua; Individuare significative espressioni d'arte cristiana;	Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un proprio progetto di vita
Scuola Secondaria 1°	L'alunno è aperto alla ricerca della verità. Sa interagire con le persone a partire dal contesto in cui vive. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e le confronta con le vicende della storia civile. Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, riti) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano ed europeo. Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita. Impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.	Cogliere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa articolata secondo carismi e ministeri; Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.	Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche.	Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura.	Cogliere nelle domande dell'uomo e nelle sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.