

## **ISTITUTO COMPRENSIVO DI MANIAGO (PN) RELAZIONE**

### **PROGETTO LINGUE DI SCOLARIZZAZIONE E CURRICOLO PLURILINGUE** (Progetto MIUR – USR FVG, Scuola capofila della rete IC.Caneva)

**Scuola:** Istituto Comprensivo di Maniago (PN), Via Dante 48, 33085 Maniago –PN.

**Plessi coinvolti:** n.5 classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>, Scuole Primarie di: Capoluogo (45 alunni), Campagna (20 alunni), Vivaro (35 alunni).

**Finalità:** sperimentazione nella didattica delle competenze plurilingue previste dal Curricolo di Istituto.

Il progetto ha seguito le fasi d'azione previste dal Gruppo di Coordinamento Regionale dell'Ufficio Scolastico Friuli Venezia Giulia. In particolare:

- La partecipazione da parte degli insegnanti agli interventi di formazione e di confronto tra le scuole afferenti il progetto
- Incontri del Gruppo di Progetto
- Ricerca-azione
- Condivisione con i genitori e le famiglie degli obiettivi e scopi del progetto e il loro coinvolgimento nella fase attiva
- Documentazione in itinere e finale dei materiali e delle riflessioni prodotte
- Sistematizzazione dei materiali e l'invio al gruppo di coordinamento regionale

Le **azioni** specifiche realizzate sono state suddivise sui due livelli classe partecipanti al progetto:

- Per la classe prima:
  - Autobiografia linguistica
- Per la classe seconda:
  - Storie plurilingue

Le azioni specifiche e i percorsi didattici attivati sono riportati negli allegati. Essi sono da considerarsi integrati tra loro.

La metodologia privilegiata è stata quella della ricerca-azione. Ogni attività è stata condotta con in coinvolgimento diretto degli alunni e delle famiglie.

#### **Tempi:**

Il progetto ha avuto corso sostanzialmente regolare, in quanto parte del Curricolo di Istituto. Si è, infatti, proceduto sulle attività programmate indipendentemente dal ritardo nell'avvio causato dalla mancanza di riconferma del progetto da parte del MIUR.

A seguito della comunicazione di conferma data dall'Ufficio Scolastico Regionale, le attività hanno subito uno slittamento per la parte conclusiva ai primi mesi del prossimo anno scolastico.

#### **Risultati conseguiti:**

Nel secondo anno di sperimentazione del progetto le attività realizzate hanno confermato il permanere degli atteggiamenti di curiosità ed un'alta motivazione verso le esperienze

proposte. Tale atteggiamento ha avuto una ricaduta significativa sull'apprendimento e sulla riflessione linguistica in italiano e in inglese.

Il gruppo di progetto ha ritenuto fondamentale l'azione sull'oralità e sulla ricerca di strategie di azioni mirate da parte degli insegnanti nella pratica quotidiana in classe.

Le attività svolte con l'attenzione alla realtà plurilingue della classe, sono perfettamente in linea con il curricolo e la progettazione disciplinare. In modo particolare sono state interessate le discipline di: italiano, arte e immagine, storia, geografia, inglese, motoria e musica, confermando l'interazione dei saperi nell'operare per lo sviluppo delle competenze.

Sono stati, inoltre, introdotti elementi specifici delle singole discipline quali: la conoscenza dei luoghi e della cultura di provenienza delle famiglie degli alunni; la scoperta di spazi della memoria, sia della tradizione orale, che della realtà ambientale, del territorio di residenza; l'uso creativo della lingua di scolarizzazione e dei linguaggi, quali il teatro, l'arte, la musica; l'uso di strumenti digitali e della rete, sia per conoscere e ricercare, che per comunicare e condividere.

I docenti ritengono importante la possibilità che il Progetto offre di utilizzare i materiali prodotti nel percorso di ricerca-azione dalle scuole delle rete. Questo consente di facilitare l'avvio delle attività nelle classi che, di volta in volta, si inseriscono nella sperimentazione. Si ritiene quindi fondamentale l'azione di documentazione.

Maniago, 20.06.2014

La Referente di Progetto

(G. Massaro)