

ISTITUTO
COMPRESIVO
DI MANIAGO (PN)



*Gruppo di progetto:
O.Ceolotto, D. Di Luzio, A.M.Locatello, G. Massaro, C.Santi, C.Simonella
A.S.2012/13*

*Progetto Lingue
di Scolarizzazione
e Curricolo Plurilingue*



**CLASSI
PARTECIPANTI**

1 A Capoluogo

1 Campagna

1 Vivaro

TOTALE

65

ALUNNI

❖ Costruzione di un questionario: alunni, genitori, nonni

❖ Presentazione delle azioni del progetto alle famiglie

❖ Somministrazione dei questionari agli alunni

❖ Documentazione audio/video di parti del questionario

❖ Raccolta dei questionari dei genitori/nonni

❖ Analisi dei dati (per classe- per classi- per alunni/genitori/nonni)

❖ Lettura dei dati e riconoscimento della situazione di contesto e dei saperi degli alunni, sia suddivise per scuola di appartenenza che per classi complessive.

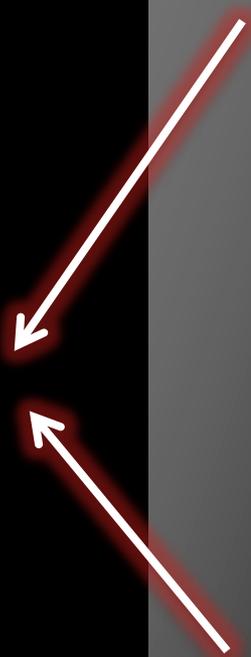
❖ Restituzione dei dati alle famiglie con iniziativa/e specifiche

❖ Documentazione del processo

SOGGETTI COINVOLTI

**INSEGNANTI
ALUNNI
GENITORI**

MACROAZIONI



- ❖ Partecipazione consapevole al progetto
- ❖ Compilazione dei questionari
- ❖ Aiuto e sostegno alla compilazione da parte dei nonni (ove possibile)
- ❖ Partecipazione ad attività di restituzione dei dati raccolti e dei materiali prodotti

SOGGETTI COINVOLTI

**INSEGNANTI
ALUNNI
GENITORI**

MACROAZIONI



- ❖ Conversazione guidata (colloquio clinico o brainstorming) sul concetto di lingua/linguaggio
- ❖ Compilazione del questionario con la guida dell'insegnante
- ❖ Discussione sui dati che emergono (azioni per la condivisione dei risultati del questionario, in modo tale da motivare gli alunni all'attività)
- ❖ Partecipazione alla costruzione di un prodotto (...facciamo un video?...Mi presento... lo sono....)
- ❖ Condivisione del prodotto finito ed eventuale sua presentazione ai genitori (organizzazione dell'evento)

SOGGETTI COINVOLTI

INSEGNANTI

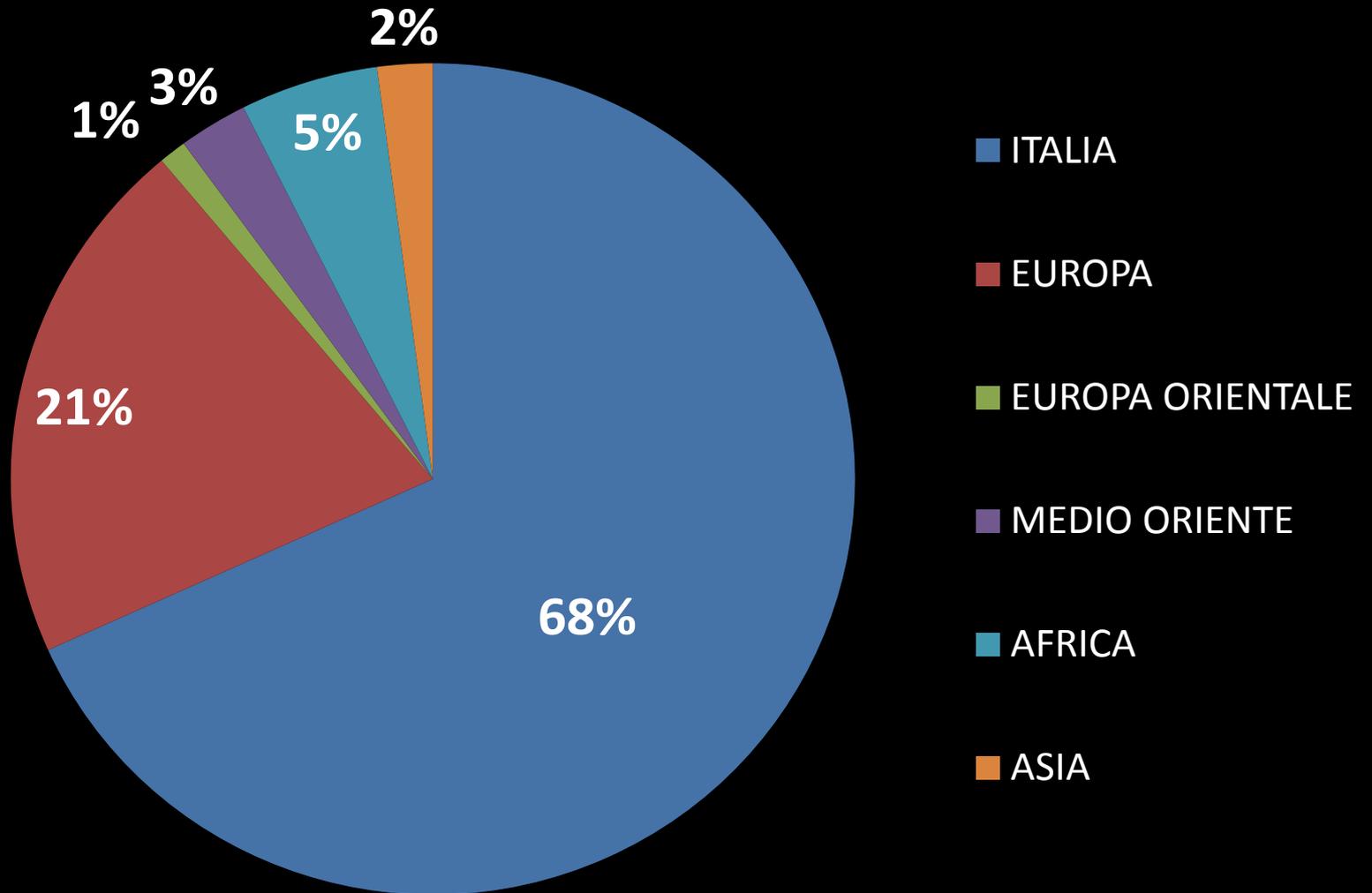
ALUNNI

GENITORI

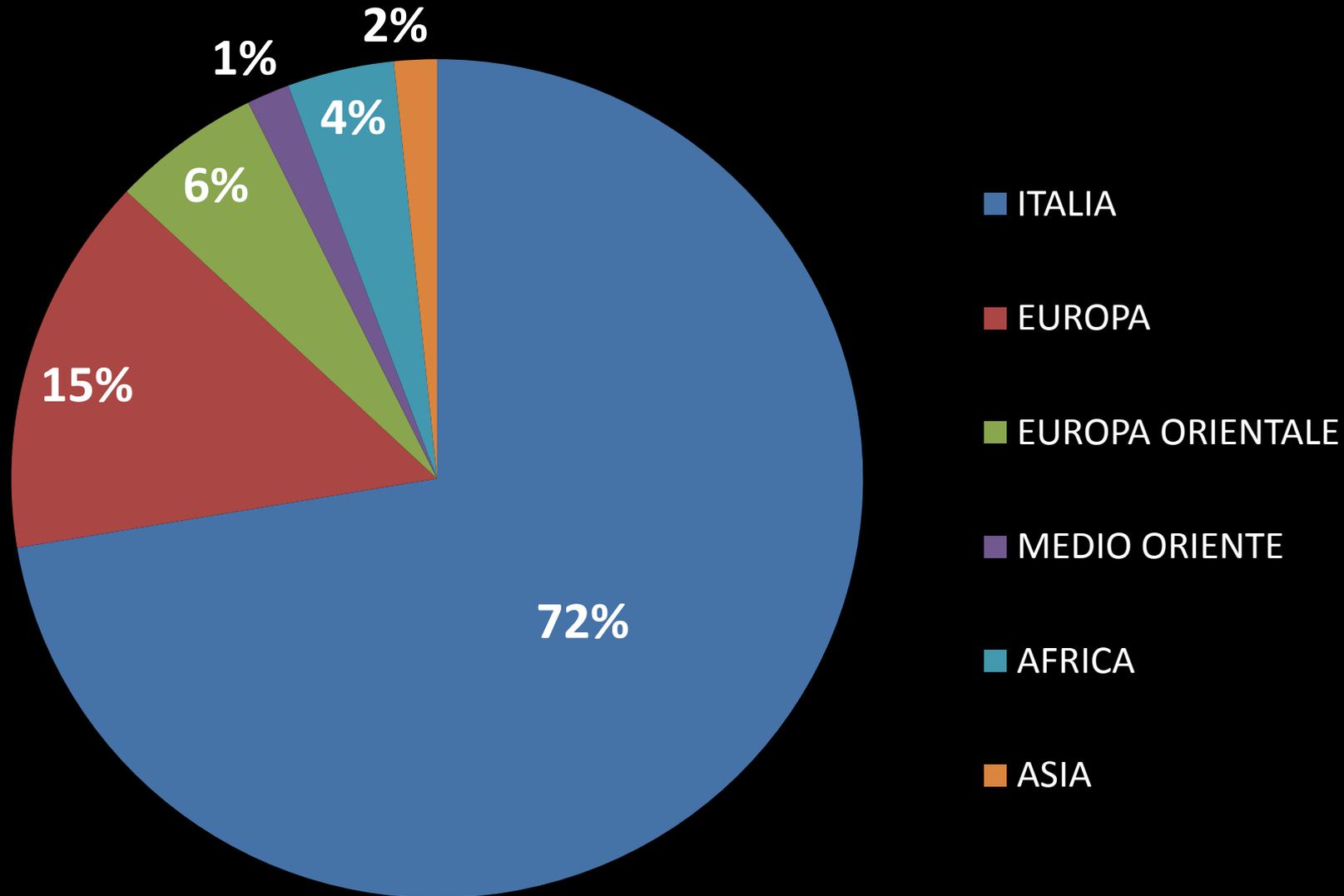
MACROAZIONI



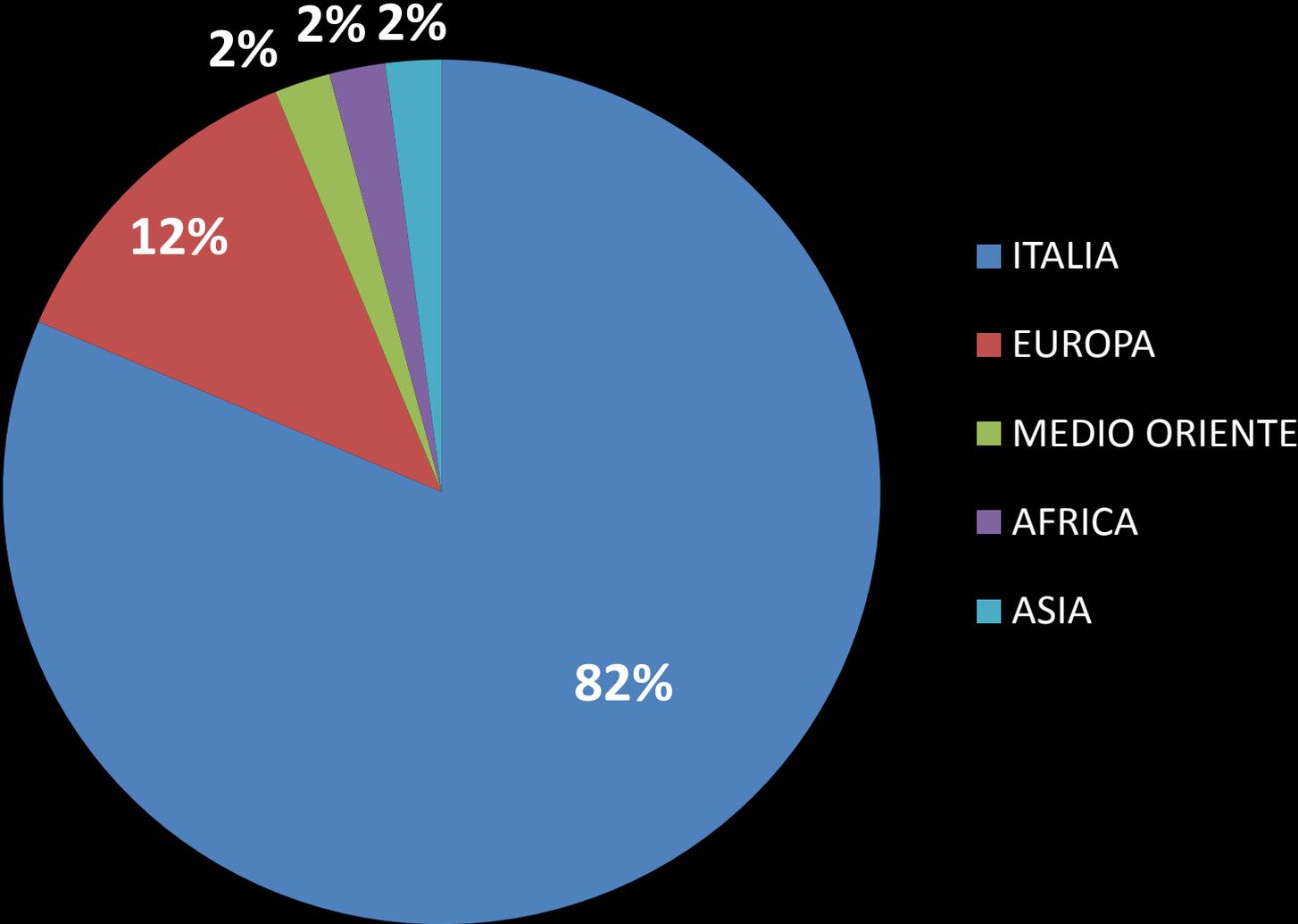
LINGUE PARLATE DAI NONNI: DISTRIBUZIONE



LINGUE PARLATE DAI GENITORI- DISTRIBUZIONE



LINGUE PARLATE DAGLI ALUNNI - DISTRIBUZIONE



La mia casa, la mia città, la mia regione,
la mia nazione, il mio continente, il mio
mondo, MY PLANET



Conversazioni supportate da
carte geografiche e planisfero



Realizzazione e
posizionamento delle icone



Libera interpretazione del
MONDO



Montaggio



Racconto –verbalizzazione- del proprio
PLANET

I PLANET



I PLANET



Risultati conseguiti:

Nell'attuazione del progetto si è osservato negli alunni il passaggio da un primo momento di chiusura (quasi rifiuto) a riconoscere le proprie capacità di esprimersi in *altra lingua*, ad una apertura ed entusiasmo verso le *altre lingue*, assumendo un **atteggiamento di curiosità** ed un'alta motivazione alle attività proposte. Tale atteggiamento ha avuto una ricaduta significativa **sull'apprendimento e sulla riflessione linguistica in italiano e in inglese.**



Risultati conseguiti:

Il gruppo di progetto ha ritenuto fondamentale l'azione **sull'oralità** e sulla ricerca di strategie di azioni mirate da parte degli insegnanti nella pratica quotidiana in classe.

L'oralità è ritenuta, in questa fase e per questa età dei bambini, estremamente importante, per questo motivo si è scelto di favorire la produzione di materiale **audio e/o video**.



Risultati conseguiti:

La restituzione al Collegio Docenti dell'Istituto ha sollevato un forte interesse da parte di altri insegnanti che hanno richiesto di accedere alla documentazione. Il progetto prosegue nel corrente anno attraverso il focus centrato sull'analisi e produzione di "storie", anche con l'utilizzo dei materiali raccolti. Alle 3 classi, si sono aggiunte due nuove classi prime. L'attività sarà, inoltre, inserita in quella più complessiva relativa alla costruzione del curricolo di istituto.



Nel cappello del Mago

A word cloud on a black background featuring various Italian words. The most prominent words are 'esprimersi', 'italiano', 'inglese', 'entusiasmo', and 'lingue-altre'. Other visible words include 'chiusura', 'lingua', 'azioni-perl'oralità', 'apprendimento', 'riflessione-linguistica', 'curiosità', 'apertura', 'rifiuto', 'altra', 'capacità', and 'progetto'. The words are arranged in a dense, overlapping manner, with some oriented vertically.

esprimersi italiano lingua
chiusura
azioni-perl'oralità
apprendimento inglese riflessione-linguistica
curiosità
apertura entusiasmo rifiuto
altra
capacità
progetto
lingue-altre
azioni-perl'oralità

AUTOBIOGRAFIA LINGUISTICA

