1 Leggi le parole e cerchia solo quelle che hanno significato.

MATITA FIUME BRASDI CANZONE BINCI GIRAFFA

GRODEI BANCO TRENO FAMBO MAGLIA

CAMPO LAONE ROSPO VUARE SEDIA SAMOPE

2 Scegli le sillabe e forma almeno dieci parole. Poi scrivile sulle righe.

STA LA TO RE LI PA NA PO

TE ME FI VO PRA SE VE

1 Leggi le parole e cerchia solo quelle che hanno significato.

MATITA FIUME BRASDI CANZONE BINCI GIRAFFA

GRODEI BANCO TRENO FAMBO MAGLIA

CAMPO LAONE ROSPO VUARE SEDIA SAMOPE

2 Scegli le sillabe e forma almeno dieci parole. Poi scrivile sulle righe.

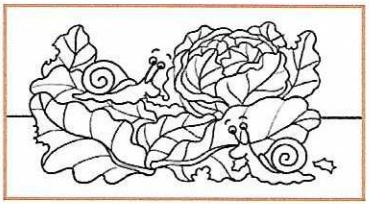
STA LA TO RE LI PA NA PO

TE ME FI VO PRA SE VE

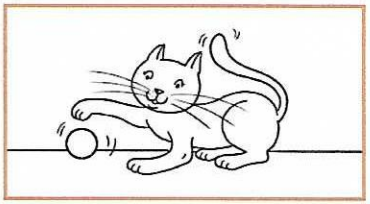
FRASI

1 Leggi le **frasi** e collegale al disegno corretto. Poi colora come indicato.

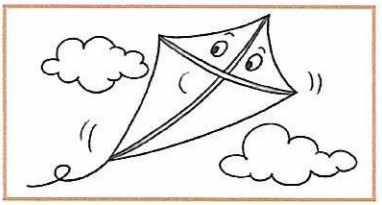
IL GATTO NERO GIOCA
CON UNA PALLINA ROSSA.



UN AQUILONE GIALLO VOLA
NEL CIELO AZZURRO.



DUE LUMACHE MARRONI
MANGIANO L'INSALATA VERDE.

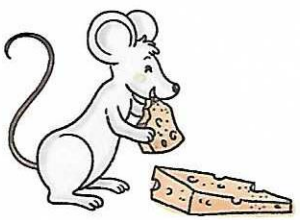


2 Indica con una ✗ la frase che ha significato.

☐ IL FORMAGGIO ROSICCHIA IL TOPO.

☐ IL ROSICCHIA FORMAGGIO IL TOPO.

☐ IL TOPO ROSICCHIA IL FORMAGGIO.



☐ SARA SCRIVE CON UNA MATITA.

☐ UNA MATITA SCRIVE CON SARA.

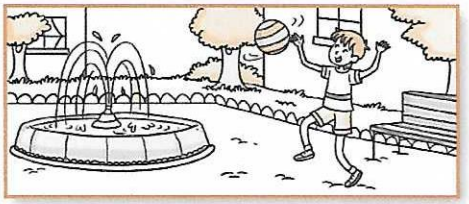
☐ UNA SARA SCRIVE CON MATITA.

UN'ALLEGRA SETTIMANA

1 Collega ogni strofa della filastrocca al disegno corrispondente.

Lunedì, primo giorno della settimana,
andrò a giocare vicino alla fontana.

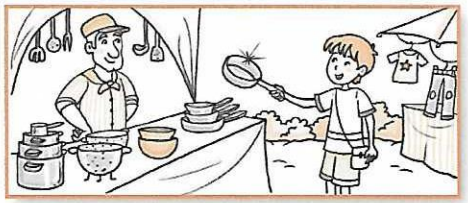
Martedì andrò a spasso nella foresta
e tutto il giorno sarà di festa.



Mercoledì andrò in riva allo stagno
a pescare e a fare il bagno.

Giovedì andrò ai giardini
per giocare coi bambini.

Venerdì, se il tempo non sarà bello,
resterò sotto l'ombrello.



Sabato andrò alla bancarella
per comprare una nuova padella.

Domenica pranzerò con gli amici
e tutti insieme saremo felici.

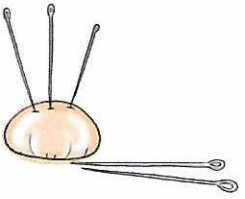
adatt. da AA.VV., *365 granelli di sabbia*, Lito

SUONI UN PO'... DIFFICILI

1 Osserva il disegno e cerchia la parola corretta.

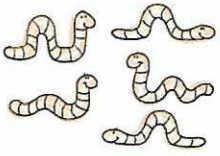
macchina

macina



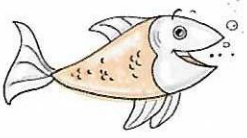
agi

aghi



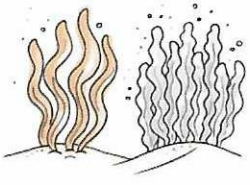
bruci

bruchi



pesche

pesce



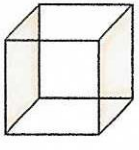
alghe

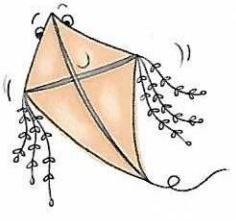
alge

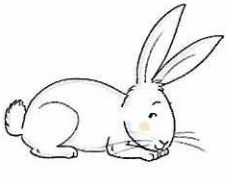
spige

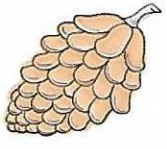
spighe

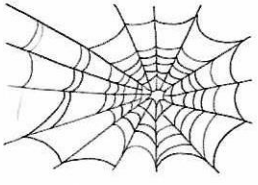
2 Osserva i disegni e scrivi il loro nome.











SUONI SIMILI

1 Completa con i suoni corretti scegliendo tra **d/t**, **b/p**, **f/v**, **s/z**.

can__ela

__e__ __o

ban__iera

__e__erone

__allerina

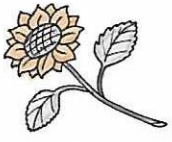
__ottiglia

nu__ola

__inestra

__iolino

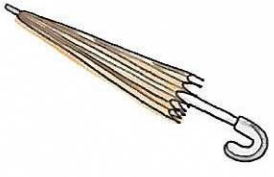
__ebra



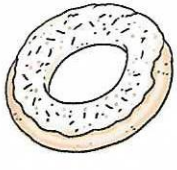
gira__ole

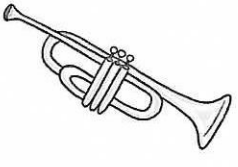
__ucca

2 Osserva i disegni e scrivi le parole che contengono i gruppi **mb** o **mp**.



_____ _____ _____ _____

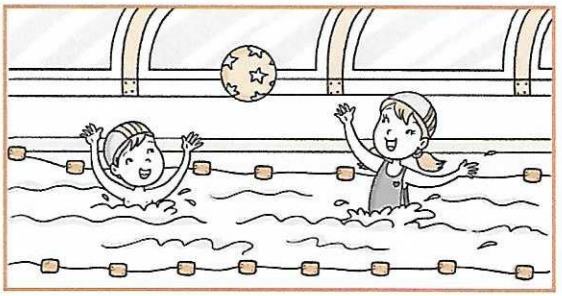




FRASI RICCHE

1 Osserva i disegni e scrivi frasi ricche di informazioni.
Le domande scritte tra parentesi ti aiuteranno.

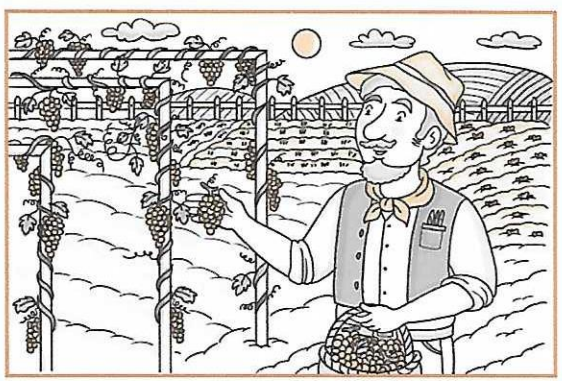
I bambini giocano
(dove? con che cosa?)



Un veterinario visita
(chi? dove?)

Paola mette
(che cosa? dove? per che cosa?)

Il contadino raccoglie
(che cosa? quando? dove? perché?)



UNA DISAVVENTURA

MENTRE ANDAVO A SCUOLA SONO SCIVOLATA
SU UNA POZZA DI ACQUA GHIACCIATA.
VOLEVO SPERIMENTARE SE IL GHIACCIO REGGEVA
IL MIO PESO. IL GHIACCIO È ANDATO IN MILLE
PEZZI E MI SONO BAGNATA TUTTA.
LA NONNA, CHE MI ACCOMPAGNAVA, SI È ARRABBIATA.
HA DETTO: – ADESSO VAI A SCUOLA COME SEI,
COSÌ IMPARI!
POI PERÒ MI HA PORTATO A CASA PER CAMBIARMI.
LA NONNA HA DETTO: – NON VOGLIO
CHE TI AMMALI E NON VOGLIO LITIGARE
CON I TUOI GENITORI.
SI SA, LE NONNE HANNO SEMPRE TORTO.

A. Petrosino, *Un anno con Jessica*, Edizioni Sonda

PER OGNI AFFERMAZIONE, INDICA SE È VERA (V) O FALSA (F).

- LA BAMBINA È SCIVOLATA SU UNA POZZA DI ACQUA GHIACCIATA. V F
- LA BAMBINA SI È FATTA MALE A UNA SPALLA. V F
- LA LASTRA DI GHIACCIO HA RETTO IL SUO PESO. V F
- LA NONNA SI È MESSA A RIDERE. V F
- LA BAMBINA È ANDATA A SCUOLA CON I VESTITI BAGNATI. V F
- NONNA E BAMBINA SONO RITORNATE A CASA. V F