

NUMERI GRANDI

1 Scrivi in **lettere**.

37 865 →

12 896 →

85 623 →

156 320 →

2 Scrivi in **cifre**.

Cinquantasettemiladuecento →

Quattordicimilaseicentodieci →

Sessantatremilaottocentoquarantaquattro →

Duecentoventimilaottocentoventidue →

3 Confronta i numeri inserendo i simboli > o <.

54 023 54 032 78 436 78 364 12 006 12 060

245 399 243 599 174 098 179 408 430 128 401 328

4 Completa le equivalenze.

1 800 u = da 6 000 u = h 15 uk = u

140 000 u = h 32 000 u = dak 85 238 da = u

5 Scomponi i numeri, indicando il **valore posizionale** di ogni cifra.

17 654 → 125 089 →

78 653 → 347 986 →

6 Scomponi i numeri nella tabella, rispettando il valore posizionale delle cifre.

Numeri	hk	dak	uk	h	da	u
379 802						
567						
2 984						
45 329						

I NUMERI DECIMALI

1 Scrivi in cifre i seguenti **numeri decimali**.

Trentotto e sette decimi →

Duecentoventi e quattro decimi →

Tre centesimi →

Quattro millesimi →

Ventiquattro e sedici millesimi →



2 Completa inserendo i simboli >, < o =.

3,8 0,38 2,75 27,5 0,64 0,064

12,5 1,25 0,026 0,26 13,76 137,6

3 Inserisci in tabella le cifre dei numeri scritti nella prima colonna.

Scrittura decimale	uk	h	da	u	d	c	m
458,92							
276,8							
125,326							
1563,76							

4 Componi i seguenti numeri decimali.

3 uk, 6 u, 2 d, 4 m → 12 da, 3 d, 0 c, 5 m →

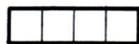
8 h, 5 da, 8 u, 65 c → 5 uk, 4 h, 0 da, 8 u, 2 d, 67 m →

5 Scomponi i seguenti numeri decimali.

167,02 → 321,87 →

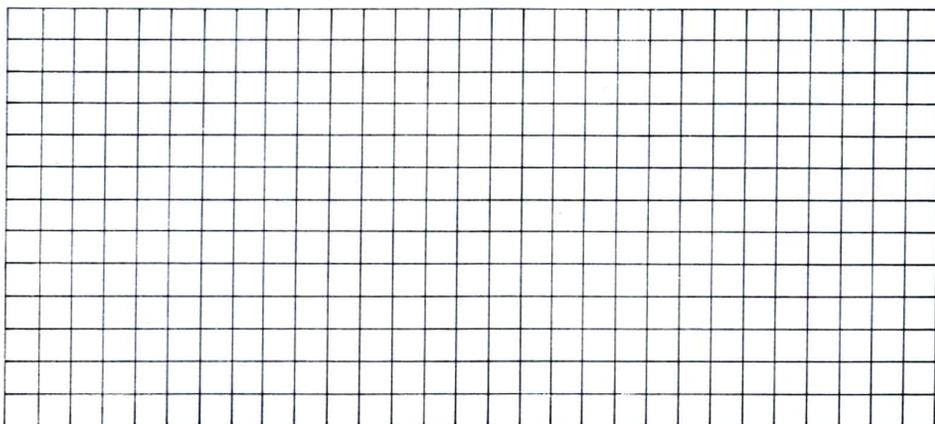
86,03 → 1 065,125 →

QUESTO E' L'INTERO
DISEGNA:



SCHEDA
FRAZIONI 2A

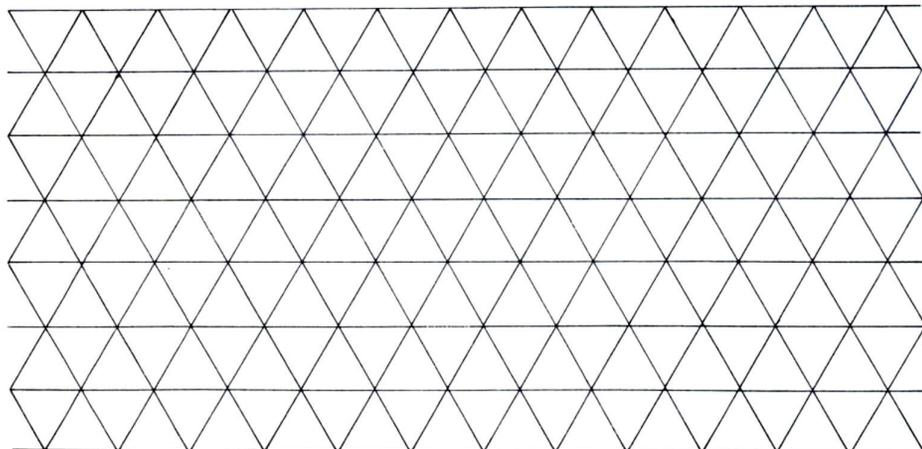
$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{4}, \frac{3}{2}, 2, 2 + \frac{1}{4}, \frac{4}{2}$$



QUESTO E' L'INTERO
DISEGNA:



$$\frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{3}{6}, 1 + \frac{1}{2}, \frac{6}{6}, \frac{2}{3}, \frac{4}{3}$$



FACOLTATIVA

QUESTA E' L'IMMAGINE

DISEGNA L'INTERO



$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{5}{10}$$

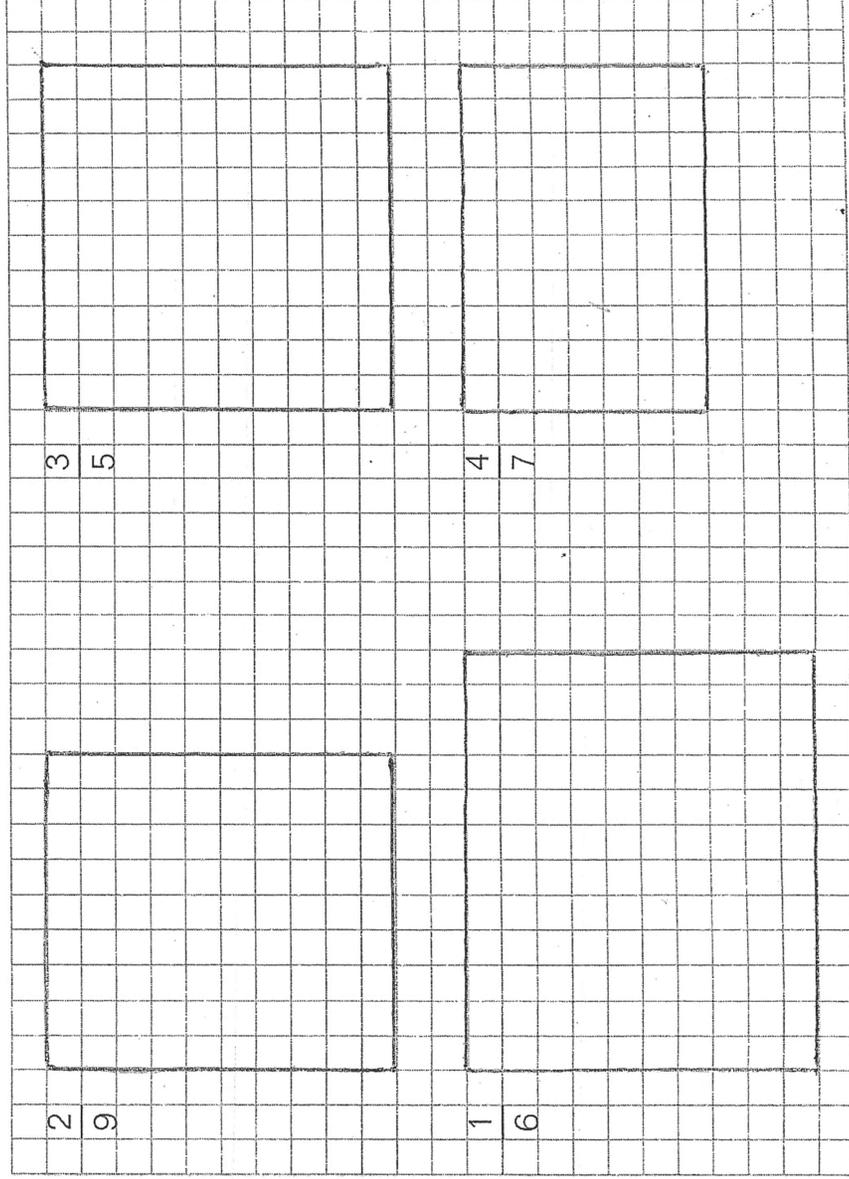
LE FRAZIONI

SCHEDA
FRAZIONI 2B

1 Completa la tabella.

Frazione	Numeratore	Denominatore	Unità frazionaria
$\frac{3}{7}$			
	5	9	
	2		$1\frac{1}{5}$

2 Rappresenta le frazioni indicate.



(SCHEDA OPERAZIONI)

Esegui le seguenti addizioni e sottrazioni in colonna:

$87926 + 3896 + 27 =$

$537 + 7,06 + 260,14 =$

$15,689 + 3,66 + 25,8 =$

$5165 - 4207 =$

$1659,36 - 427,6 =$

$402 - 156,4 =$

$765 \times 82 =$

$5,43 \times 24 =$

$23,8 \times 5,3 =$

$78428 : 5 =$

$15345 : 15 =$

$784,6 : 1,2 =$

RISOLVI I PROBLEMI (SCHEDA 3)

La biblioteca del mio paese comprende una bella collana di 150 romanzi per ragazzi. Attualmente ne mancano 28 perché sono in rilegatura. Quanti ne restano? Se ogni volume ha un prezzo di € 7,50, quanto vale l'intera collana?

2. Nei mesi di luglio e agosto Andrea ha eseguito tutti i compiti per le vacanze. Esclusa una decina di giorni di festa, ogni giorno ha completato lo stesso numero di pagine del suo libro che in totale ne ha 156. Quante pagine ha completato al giorno?

LA MARCIA DELL'ALUNNO (SCHEDA 3)

Il comitato dei Genitori ha organizzato la Marcia dell'Alunno per raccogliere i fondi necessari ad acquistare e donare alla scuola alcuni strumenti informatici. Un biglietto per la marcia costa €2,00. Giulia ha a disposizione le seguenti monete.



Quanti biglietti può acquistare al massimo? (metti una crocetta sul numero esatto)

5 8 4 1

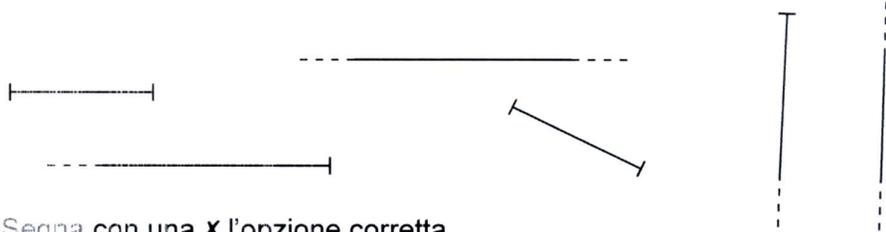
Ai primi 3 classificati della marcia viene regalato un pacco di materiali scolastici. La mamma di Giulia è stata incaricata di confezionare i pacchi. Ha a disposizione 5m di nastro per chiudere tutti i pacchi. Per ogni pacco servono 150 cm di spago. Riuscirà a chiudere i 3 pacchi?

- Sì, perché 5m è maggiore di 1,50 m
- No, perché 450 cm sono più di 5 m
- No, perché 150 è maggiore di 5
- Sì, perché 450 cm sono meno di 5 m

RETTE, SEMIRETTA, SEGMENTO E ANGOLI

SCHEDA
4

1 Ripassa con il rosso le rette, con il verde le semirette, con il giallo i segmenti.



2 Segna con una X l'opzione corretta.

retta semiretta segmento
 a

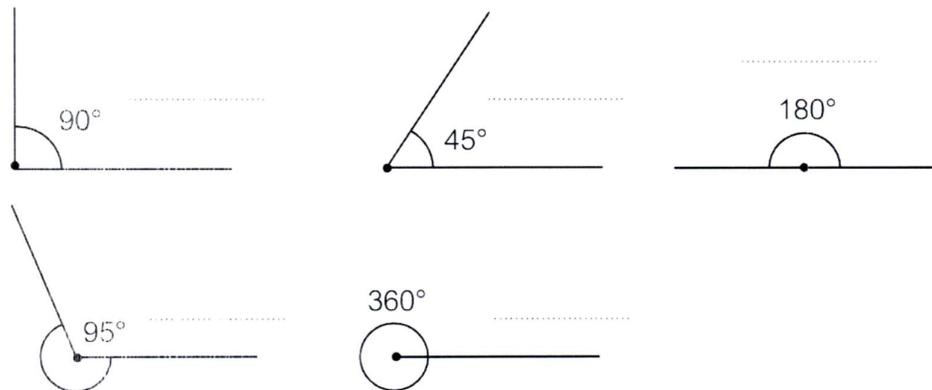
retta semiretta segmento
 b

retta semiretta segmento
 c

rette parallele rette perpendicolari

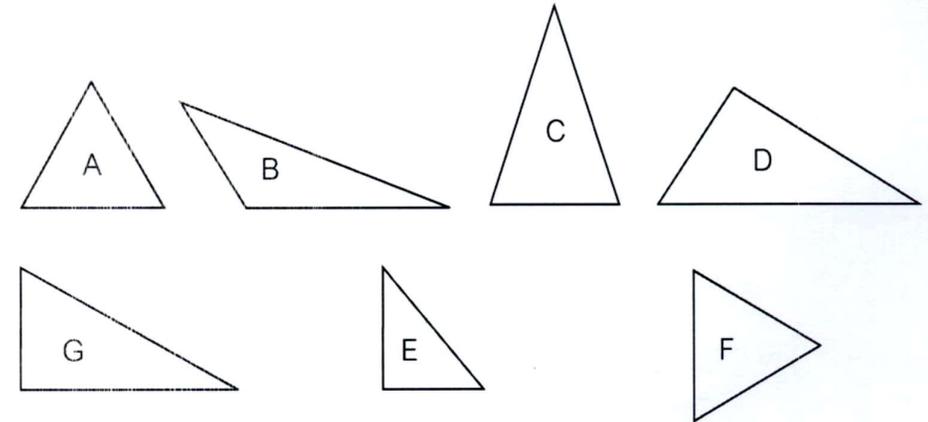
rette parallele rette perpendicolari

3 Osserva gli angoli e specifica se sono acuti, retti, ottusi, piatti o giri.



TRIANGOLI E QUADRILATERI

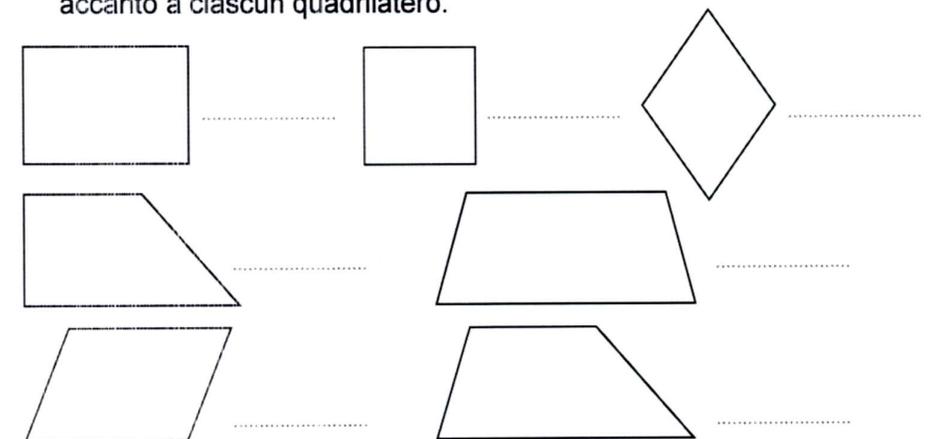
1 Osserva i triangoli e classificali seguendo le indicazioni delle tabelle.



Triangoli		
Equilateri	Isosceli	Scaleni

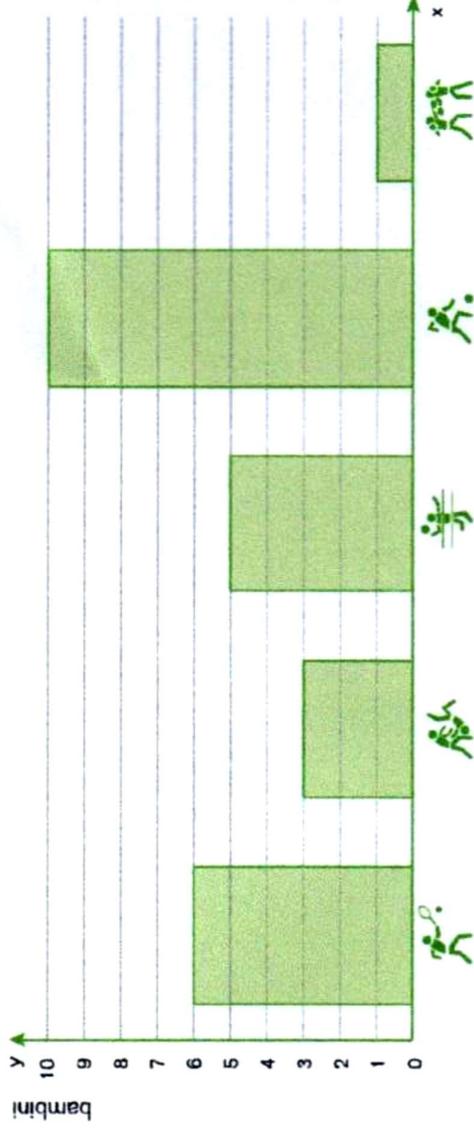
Triangoli		
Rettangoli	Acutangoli	Ottusangoli

2 Colora di giallo i trapezi, di verde i parallelogrammi e scrivi il nome accanto a ciascun quadrilatero.



GRAFICI SPORTIVI

1 L'istogramma rappresenta gli sport preferiti dai bambini che frequentano un centro sportivo. Osservalo e rispondi alle domande.



- Quanti bambini hanno partecipato all'indagine?
- Quante preferenze sono state espresse per la pallavolo?
- Qual è la moda?
- Quale sport ha avuto meno preferenze di tutti?

2 Rappresenta i dati dell'istogramma dell'esercizio 1 con un ideogramma.

Legenda:  = 1 bambino

CALCIO	
TENNIS	
PALLAVOLO	
KARATE	
BOXE	