

EDUCAZIONE CIVICA					
AMBITI DI ANALISI (NUCLEI)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO cl 1^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO cl 2^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO cl3^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO cl4^	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO cl5^
COSTRUZIONE DEL SÉ	<u>Avere consapevolezza</u> che il proprio corpo è un bene di cui prendersi cura	<u>Avere consapevolezza</u> che il proprio corpo è un bene di cui prendersi cura	<u>Avere consapevolezza</u> che il proprio corpo è un bene di cui prendersi cura	<u>Avere consapevolezza</u> che il proprio corpo è un bene di cui prendersi cura	<u>Avere consapevolezza</u> che il proprio corpo è un bene di cui prendersi cura
	<u>Individuare</u> gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità personale/digitale.	<u>Individuare</u> gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità personale/digitale.	<u>Individuare</u> gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità personale/digitale.	<u>Individuare</u> gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità personale/digitale.	<u>Individuare</u> gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità personale/digitale.
RELAZIONE CON GLI ALTRI	<u>Conoscere e rispettare</u> le regole dei diversi contesti.	<u>Conoscere e rispettare</u> le regole dei diversi contesti.	<u>Conoscere e rispettare</u> le regole dei diversi contesti.	<u>Conoscere e rispettare</u> le regole dei diversi contesti.	<u>Conoscere e rispettare</u> le regole dei diversi contesti.
	<u>Comprendere</u> l'importanza di prendersi cura di sé e dei contesti in cui vivere, con particolare attenzione agli altri.	<u>Comprendere</u> l'importanza di prendersi cura di sé e dei contesti in cui vivere, con particolare attenzione agli altri.	<u>Comprendere</u> l'importanza di prendersi cura di sé e dei contesti in cui vivere, con particolare attenzione agli altri.	<u>Comprendere</u> l'importanza di prendersi cura di sé e dei contesti in cui vivere, con particolare attenzione agli altri.	<u>Comprendere</u> l'importanza di prendersi cura di sé e dei contesti in cui vivere, con particolare attenzione agli altri.
	<u>Conoscere</u> le modalità per un uso legale e rispettoso del mezzo digitale.	<u>Conoscere</u> le modalità per un uso legale e rispettoso del mezzo digitale.	<u>Conoscere</u> le modalità per un uso legale e rispettoso del mezzo digitale.	<u>Conoscere</u> le modalità per un uso legale e rispettoso del mezzo digitale.	<u>Conoscere</u> le modalità per un uso legale e rispettoso del mezzo digitale.
RAPPORTO CON LA REALTÀ	<u>Conoscere</u> i principi su cui si fonda la convivenza.	<u>Conoscere</u> i principi su cui si fonda la convivenza.	<u>Conoscere</u> i principi su cui si fonda la convivenza.	<u>Conoscere</u> i principi su cui si fonda la convivenza.	<u>Conoscere</u> i principi su cui si fonda la convivenza.
	<u>Riconoscere</u> l'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione.	<u>Riconoscere</u> l'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione.	<u>Riconoscere</u> l'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione.	<u>Riconoscere</u> l'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione.	<u>Riconoscere</u> l'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione.
	<u>Comprendere</u> il concetto e la funzione di Stato, Regione, Città, Comune.	<u>Comprendere</u> il concetto e la funzione di Stato, Regione, Città, Comune.	<u>Comprendere</u> il concetto e la funzione di Stato, Regione, Città, Comune.	<u>Comprendere</u> il concetto e la funzione di Stato, Regione, Città, Comune.	<u>Comprendere</u> il concetto e la funzione di Stato, Regione, Città, Comune.
	<u>Adottare</u> forme di cittadinanza responsabile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	<u>Adottare</u> forme di cittadinanza responsabile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	<u>Adottare</u> forme di cittadinanza responsabile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	<u>Adottare</u> forme di cittadinanza responsabile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.	<u>Adottare</u> forme di cittadinanza responsabile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030.

	<u>Avere consapevolezza</u> delle potenzialità del Web individuandone rischi e pericoli.	<u>Avere consapevolezza</u> delle potenzialità del Web individuandone rischi e pericoli.	<u>Avere consapevolezza</u> delle potenzialità del Web individuandone rischi e pericoli.	<u>Avere consapevolezza</u> delle potenzialità del Web individuandone rischi e pericoli.	<u>Avere consapevolezza</u> delle potenzialità del Web individuandone rischi e pericoli.
	<u>Sviluppare</u> pensiero analitico e critico.				