

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

L'obiettivo di apprendimento si raggiunge affrontando i nuclei tematici (costituzione, sviluppo sostenibile, cittadinanza digitale)

DIMENSIONI DI ANALISI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Costruzione del sé	<ul style="list-style-type: none"> Avere consapevolezza che il proprio corpo è un bene di cui prendersi cura Individuare gli elementi che contribuiscono a definire la propria identità personale/digitale. 	<p>Solo con la guida e la supervisione dell'adulto l'alunno ha cura e rispetto di sé.</p> <p>Accompagnato esprime talvolta esigenze, interessi e sentimenti.</p> <p>Se guidato, talvolta, distingue realtà e fantasia, reale e virtuale.</p>	<p>Con la guida dell'adulto l'alunno ha cura e rispetto di sé.</p> <p>Se stimolato esprime esigenze, interessi e sentimenti.</p> <p>Necessita di essere guidato a distinguere realtà e fantasia, reale e virtuale e ad individuare gli elementi necessari a tutelare sé stesso.</p>	<p>L'alunno, in autonomia ha buona cura e rispetto di sé.</p> <p>Manifesta il senso dell'identità personale attraverso l'espressione delle proprie esigenze, interessi e sentimenti.</p> <p>Distingue realtà e fantasia, reale e virtuale riconoscendo gli elementi necessari a tutelare sé stesso.</p>	<p>L'alunno osserva comportamenti rispettosi di sé in modo consapevole.</p> <p>Manifesta il senso dell'identità personale attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze, interessi e sentimenti.</p> <p>Distingue realtà e fantasia, reale e virtuale riconoscendo situazioni che possano mettere a rischio sé stesso/ la propria incolumità, dignità.</p>

Relazione con gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare le regole dei diversi contesti • Comprendere l'importanza di prendersi cura di sé e dei contesti in cui vivere, con particolare attenzione agli altri. • Conoscere le modalità per un uso legale e rispettoso del mezzo digitale. 	<p>Solo con la guida dell'adulto rispetta alcune norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti in cui si muove.</p> <p>Solo con la guida dell'adulto ascolta gli interventi dei compagni.</p> <p>Solo con la guida dell'adulto talvolta prende atto del corretto utilizzo del mezzo digitale.</p>	<p>Necessita di guida per applicare norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti in cui si muove.</p> <p>Opportunamente stimolato è in grado di tener conto del già detto.</p> <p>Opportunamente guidato prende atto del corretto utilizzo del mezzo digitale.</p>	<p>Applica in autonomia norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti in cui si muove.</p> <p>E' in grado di rilevare e ascoltare punti di vista diversi dal proprio.</p> <p>Conosce le modalità per utilizzare in maniera legale il mezzo digitale.</p>	<p>Conosce e applica consapevolmente norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti in cui si muove.</p> <p>E' in grado di rilevare e apprezzare punti di vista diversi dal proprio. Cambia la propria opinione riconoscendo la validità delle idee altrui</p> <p>Conosce le modalità per utilizzare in maniera legale il mezzo digitale nel rispetto degli altri.</p>

	-				
Rapporto con la realtà	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza • Riconoscere l'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione • Comprendere il concetto e la funzione di Stato, Regione, Città, Comune. 	<p>Solo con la guida dell'adulto talvolta applica le regole della convivenza civile e di rispetto per l'ambiente</p> <p>Opportunament e guidato talvolta collabora con compagni e insegnanti.</p> <p>Solo con la guida dell'adulto talvolta riconosce il bene comune e delle organizzazioni a sua tutela</p>	<p>Conosce ed applica con qualche incertezza le regole della convivenza civile e di rispetto per l'ambiente</p> <p>Si dimostra in alcune situazioni disponibile e collaborativo verso compagni e insegnanti.</p> <p>Con la guida dell'adulto riconosce il bene comune e le organizzazioni a sua tutela</p>	<p>Conosce ed applica le regole della convivenza civile ed il rispetto dell'ambiente</p> <p>Si dimostra disponibile verso compagni e insegnanti e collabora con tutti in maniera costruttiva.</p> <p>Comprende il concetto di bene comune e delle organizzazioni a sua tutela.</p>	<p>Conosce ed applica con consapevolezza le regole della convivenza civile ed il rispetto dell'ambiente</p> <p>Si dimostra disponibile verso compagni e insegnanti e collabora con tutti in maniera produttiva per la costruzione del bene comune.</p> <p>Comprende l'importanza e il valore delle organizzazioni a tutela del bene comune</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare forme di cittadinanza responsabile in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030. • Avere consapevolezza delle potenzialità del web individuandone rischi e pericoli • Sviluppare pensiero analitico e critico 	<p>Solo se guidato applica alcuni comportamenti corretti verso il patrimonio culturale</p> <p>Solo con la guida dell'adulto utilizza alcune delle principali funzioni dei dispositivi digitali.</p> <p>Solo se guidato ascolta e interviene rispondendo a semplici domande.</p>	<p>Stimolato applica comportamenti corretti verso il patrimonio culturale</p> <p>Opportunamente guidato utilizza le principali funzioni dei dispositivi digitali.</p> <p>Si pone in atteggiamento di ascolto e, opportunamente stimolato, interviene portando esperienze personali riguardanti l'argomento.</p>	<p>Adotta comportamenti corretti e rispettosi del patrimonio culturale</p> <p>Utilizza le principali funzioni dei dispositivi digitali</p> <p>Ponendosi in atteggiamento di ascolto esprime opinioni personali e pertinenti.</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e rispettosi del patrimonio culturale</p> <p>Riconosce e utilizza con proprietà le principali funzioni dei dispositivi digitali.</p> <p>Attraverso il confronto e l'ascolto esprime opinioni personali e pertinenti argomentandole.</p>
--	--	---	---	--	--

