

La valutazione del comportamento nella Scuola Primaria viene espressa collegialmente dai docenti e riportata nel documento di valutazione mediante un giudizio sintetico (Adeguito- Parzialmente Adeguito- Da migliorare).

Il Nostro Istituto ha elaborato i descrittori per la formulazione del giudizio sintetico del comportamento in base a indicatori che fanno riferimento allo sviluppo delle competenze socio - relazionali relative all'interazione e rispetto dell'adulto e del compagno, alla socialità e al rispetto dell'ambiente scolastico e delle regole di convivenza.

Descrittori Comportamento scuola primaria	
Adeguito	Sa rapportarsi correttamente con compagni ed adulti. Adatta e regola il proprio comportamento in rapporto alle situazioni. Riconosce e rispetta le regole di convivenza.
Parzialmente Adeguito	Sa rapportarsi generalmente in maniera corretta con compagni ed adulti. Se guidato, adatta e regola il proprio comportamento in rapporto alle situazioni. Non sempre riconosce e rispetta le regole di convivenza.
Da migliorare	Si rapporta in maniera poco corretta con compagni ed adulti. Se guidato, talvolta adatta il proprio comportamento in rapporto alle situazioni. Fatica a riconoscere e rispettare le regole di convivenza.

Descrittori del comportamento

La valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria viene espressa dai docenti durante il Consiglio di Classe e riportata nel documento di valutazione mediante un giudizio sintetico che tiene conto dei seguenti indicatori:

Per formulare il giudizio di comportamento il Consiglio di Classe prende in considerazione i seguenti indicatori: **rispetto del Regolamento** delle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità, **collaborazione** con adulti e coetanei, **partecipazione** al lavoro comune, **autonomia** e responsabilità.

1 Rispetto del Regolamento e delle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità :

- L'alliev# conosce le regole e assume consapevolmente comportamenti rispettosi di se stesso, degli altri, dell'ambiente e delle cose dentro e fuori la scuola.
- L'alliev# conosce le regole e nella maggior parte delle situazioni assume comportamenti rispettosi di se stesso, degli altri, dell'ambiente e delle cose dentro e fuori la scuola.
- L'alliev# dimostra di conoscere solo parzialmente le regole e non sempre assume comportamenti rispettosi di se stesso, degli altri, dell'ambiente e delle cose dentro e fuori la scuola.
- L'alliev# dimostra poco rispetto di se stesso, degli altri, dell'ambiente e delle cose dentro e fuori la scuola.

2 Collaborazione con adulti e coetanei:

- si dimostra disponibile verso compagni e insegnanti e collabora con tutti in maniera costruttiva e produttiva per la costruzione del bene comune
- si dimostra disponibile e collabora con tutti per la costruzione del bene comune
- si dimostra disponibile solo verso alcuni compagni e/o insegnanti e collabora in maniera saltuaria
- dimostra poca disponibilità e scarsa collaborazione verso compagni e insegnanti

3 Partecipazione al lavoro comune:

- partecipa in maniera propositiva e costante, è interessato alle attività scolastiche e rispetta puntualmente gli impegni
- partecipa ed è generalmente interessato alle attività scolastiche, rispetta gli impegni

- partecipa alle attività scolastiche in modo saltuario, è poco interessato e non sempre rispetta gli impegni
- partecipa alle attività scolastiche in modo settoriale, è poco interessato e non sempre rispetta gli impegni
- partecipa alle attività scolastiche in modo discontinuo, è poco interessato e non sempre rispetta gli impegni
- è disinteressato alle attività scolastiche e non rispetta gli impegni",

4 Autonomia e responsabilità (classi prima e seconda):

- E' in grado di assumere ruoli di responsabilità con consapevolezza ed efficacia
- E' in grado di assumere ruoli di responsabilità
- Si dimostra capace di assumere semplici ruoli di responsabilità
- Non si dimostra capace di assumere ruoli di responsabilità