



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"MARGHERITA HACK" DI MANIAGO**

Via Dante, 48 - 33085 MANIAGO (PN) – Tel. 0427 709057 Fax 0427 71526
C.F. 90013200937– Cod. Mecc. PNIC82800X –
Comuni di FRISANCO - MANIAGO - VIVARO
e-mail: pnic82800x@istruzione.it - pnic82800x@pec.istruzione.it
web <http://www.icmaniago.it>

Prot. n. 4482 /C21

Maniago, 14.09.2016

Agli Atti della Scuola
Al Sito web

Oggetto: Determina del dirigente scolastico relativa alla definizione dell'AVVISO per l'individuazione dei docenti nominati in ruolo da GAE e assegnati all'ambito territoriale n. 10, definito dall'Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia, e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica IC "Margherita Hack" Maniago (PN). SECONDO AVVISO

Con la presente determina si predispongono l'AVVISO indicato in oggetto, le cui motivazioni sono integralmente riportate nella premessa, e se ne dispone la pubblicazione sul sito web dell'Istituto in data odierna.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1 commi 5, 7, 20, 21, 58, 63, con i quali viene definito l'organico dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e commi 79, 80, 81, 82, 83, 84 che regolamentano la procedura per l'assegnazione dell'incarico triennale nelle istituzioni scolastiche ai docenti assegnati all'ambito territoriale;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 artt. 21 e 33, comma 6, con la quale viene attribuita la precedenza nell'assegnazione alla sede dei docenti beneficiari di detti articoli;

VISTE le Indicazioni operative del MIUR per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche per l'assegnazione dei docenti dagli ambiti alle scuole Prot AOODPIT- 0002609 del 22.07.2016 e i relativi allegati;

VISTA la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 27.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;

VISTA la nota UST di Pordenone prot. n. AOOUSPPN 2811 del 12 maggio 2016 avente per oggetto: "Organico di Diritto scuola infanzia . Anno scolastico 2016/17";

VISTA la nota UST di Pordenone prot. n. AOOUSPPN 3081 del 25 maggio 2016, avente per oggetto: "Organico di Diritto scuola primaria. Anno scolastico 2016/17";

VISTA la nota MIUR. prot. AOODRFR 9359 del 08-09-2016;

VISTO il proprio avviso prot. 4379/C21 del 12 settembre 2016;

VISTO l'avviso dell'UST di Pordenone del 12/09/2016 di convocazione candidati inclusi nelle graduatorie permanenti docenti scuola primaria posto comune e infanzia posto comune e infanzia sostegno per assunzioni a tempo indeterminato, dal quale risulta che sono stati assegnati a questo Istituto ulteriori n.2 posti comuni per la scuola primaria;

CONSIDERATO alla data del 13/09/2016 sono stati conferiti i seguenti incarichi:

Scuola Primaria posti di sostegno:

1. Treppo Paola,
2. Plazzotta Laura;
3. Ecotti Eleonora

Scuola Secondaria di I° classe di concorso A043:

1. Boz Nadia;
2. Flamia Martino;

CONSIDERATA la necessità di coprire i posti rimasti vacanti su posti comuni e sostegno presso la scuola dell'Infanzia e su posti comuni/potenziamento e sostegno/potenziamento presso la scuola primaria dell'Istituto e posti nella classe A059 per la scuola Secondaria di I°;

ESAMINATO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n° 6 del 18 gennaio 2016

TENUTO CONTO del Piano di miglioramento elaborato da questo Istituto, che ha come principali traguardi l'elevazione degli esiti di apprendimento nelle fasce basse, lo sviluppo della metodologia Clil, l'implementazione della didattica innovativa e laboratoriale

CONSIDERATO che non tutti i posti disponibili sono stati affidati al primo Avviso per mancanza di accettazione da parte dei destinatari

RENDE NOTO

Art.1 - Posti vacanti

Alla data del 14 settembre 2016 risultano vacanti presso l'I.C. "Margherita Hack" di Maniago i seguenti posti per docenti, così suddivisi:

Scuola dell'infanzia
n. 1 posti comuni
n. 1 posti di sostegno

Scuola Primaria
n. 2 posti comuni/potenziamento
n. 1 posti di sostegno/potenziamento sostegno

Scuola secondaria di primo grado
n. 4 posti perla classe di concorso A059

Il presente decreto costituisce avviso per l'affidamento di ciascun incarico riferito ai posti di cui al comma 1.

Art.2 - Avvio delle procedure

Vengono avviate le procedure per l'individuazione dei docenti cui conferire gli incarichi triennali di cui all'art.1 che si concluderanno attraverso le procedure SIDI entro il 15 settembre 2016 (o altra data eventualmente stabilita dal MIUR) e con la successiva pubblicazione degli incarichi assegnati sul Sito istituzionale.

Per tutte le procedure di informazione a riguardo verrà utilizzato il Sito istituzionale www.icmaniago.it nella sezione "Albo on line" alla voce "Bandi e gare" e, inizialmente, nella Homepage con apposito richiamo temporaneo.

Per tutti gli scambi comunicativi formali tra Istituto e candidati verranno utilizzati l'indirizzo istituzionale dell'Istituto pnic82800x@istruzione.it e quello utilizzato da ciascun interessato nella propria comunicazione di candidatura via E-mail.

Art.3 - Criteri corrispondenti alle competenze richieste per la formulazione della proposta di incarico

In coerenza con il Piano triennale dell'Offerta Formativa e con il Piano di Miglioramento ivi contenuto vengono fissati i seguenti criteri che determineranno la scelta del candidato cui indirizzare la singola proposta di incarico.

Saranno considerati requisiti preferenziali, in ordine di priorità:

<i>posto</i>	<i>Criteri in ordine di priorità</i>	<i>Coerenza con Ptof e Pdm</i>
n. 2 posti scuola dell'infanzia comune	<p>Esperienze area della didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. attività espressive (psicomotricità, teatro, arte) 2. didattica innovativa e laboratoriale 3. pratica musicale <p>Titoli universitari, culturali e certificazioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. titoli e certificazioni coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso 5. formazione specifica e certificata sulla didattica inclusiva per gli alunni BES 	<p>PRIORITÀ STRATEGICHE:</p> <p>a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>Content language integrated learning</i>;</p> <p>b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;</p> <p>c) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;</p> <p>d) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;</p> <p>e) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri</p>
n. 1 posti scuola dell'infanzia sostegno	<p>Esperienze area della didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 attività espressive (psicomotricità, teatro, arte) 2 pratica musicale. <p>Esperienze area dell'accoglienza e dell'inclusione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 insegnamento in area a rischio e a forte processo migratorio 4 insegnamento disabilità e disturbi specifici di apprendimento. 	<p>e) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri</p>

	<p>Titoli universitari, culturali e certificazioni:</p> <p>5 titoli e certificazioni coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso</p> <p>6 formazione specifica e certificata sulla didattica inclusiva per gli alunni BES</p>	<p>istituti pubblici e privati operanti in tali settori;</p> <p>f) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;</p>
<p>N 4 posti scuola primaria comune / potenziamento</p>	<p>Esperienze area della didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. didattica laboratoriale 2. insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL 3. didattica digitale 4. pratica musicale. <p>Esperienze area dell'accoglienza e dell'inclusione:</p> <p>5 insegnamento disabilità e disturbi specifici di apprendimento.</p> <p>Titoli universitari, culturali e certificazioni:</p> <p>6 titoli e certificazioni coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso</p> <p>6. formazione specifica e certificata sulla didattica inclusiva per gli alunni BES</p>	<p>g) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.</p>

<p>n. 4 posti scuola primaria, di sostegno/ potenziamento di sostegno</p>	<p>Esperienze area della didattica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. didattica laboratoriale 2. attività espressive (attività motorie, teatro, arte, musica ...) 3. didattica innovativa. <p>Esperienze area dell'accoglienza e dell'inclusione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. insegnamento in area a rischio e a forte processo migratorio; 5. insegnamento disabilità e disturbi specifici di apprendimento. <p>Titoli universitari, culturali e certificazioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 ulteriori titoli e certificazioni coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso 6 formazione specifica e certificata sulla didattica inclusiva per gli alunni BES 	
---	--	--

A parità di possesso del primo criterio si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi criteri secondo l'ordine stabilito. A parità di requisiti sarà considerato il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.

Art.4 - Modalità e termini di scadenza per la presentazione delle candidature

Gli aspiranti, titolari di ambito, interessati a presentare la propria **candidatura** devono provvedervi inviando entro le ore 12,00 del giorno 15 settembre 2016 una comunicazione via e-mail all'indirizzo sopra indicato, allegando copia del proprio documento di identità, il proprio CV e gli altri elementi ritenuti utili per il vaglio dei criteri indicati all'art.3.

Art.5 - Modalità e termini di scadenza per la proposta di incarico da parte del dirigente (solo scuola dell'Infanzia e Primaria)

Il dirigente, esaminate le candidature pervenute nelle modalità e nei termini di cui all'art.4, previa valutazione individuale in base ai criteri di cui all'art.3 procederà entro il 15 settembre 2016 al primo invio tramite e-mail delle conseguenti **proposte di incarico** motivate, inviandole agli indirizzi di posta elettronica utilizzati dagli aspiranti nella presentazione della propria candidatura.

Laddove il primo invio delle proposte di incarico (una per ciascun posto disponibile) non consentisse l'affidamento di tutti gli incarichi disponibili per mancata accettazione da parte dei destinatari, la procedura verrà reiterata nei giorni successivi sino al possibile completamento degli affidamenti e comunque entro il termine del 15 settembre 2016 .

Art.6 - Modalità e termini di scadenza per l'accettazione da parte del docente interessato (solo scuola dell'Infanzia e Primaria)

L'eventuale e-mail di accettazione del docente dovrà contenere l'indicazione del posto cui essa si riferisce e le generalità dell'aspirante.

Dal momento dell'invio della relativa e-mail di proposta da parte del dirigente i destinatari delle proposte di incarico dovranno **formalizzare** la propria **accettazione** tramite stesso mezzo **entro le ore 23.59 del giorno successivo**.

L'invio di tale dichiarazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica. Dopo aver acquisito la formale accettazione dell'incarico da parte del docente, il dirigente scolastico pubblicherà all'albo della scuola e sul sito web gli incarichi conferiti corredati dai curricula dei docenti individuati.

La mancata risposta nelle modalità e nei termini fissati dai commi precedenti costituirà rinuncia alla proposta di incarico.

Art.7 - Procedure ed impegni successivi (solo scuola dell'Infanzia e Primaria)

Laddove le procedure indicate agli articoli precedenti non conducessero all'affidamento di tutti gli incarichi disponibili entro il 15 settembre 2016, all'affidamento degli incarichi residui provvederà l'Ufficio Scolastico Regionale.

Per i docenti che avranno regolarmente accettato le proposte di incarico ricevute dal dirigente su posti vacanti, conseguirà l'assegnazione all'Istituto per il triennio 2016-19 con l'attuazione delle procedure SIDI previste e il docente interessato dovrà assumere servizio presso la sede dell'Istituto.

Art. 8 - Durata dell'incarico Ai sensi dell'art. 1, comma 80, della L. 107/2015, l'incarico avrà durata triennale e potrà essere rinnovato, purché in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta formativa.

Art. 9 – Verifiche

Il Dirigente Scolastico, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, effettuerà i controlli in merito alle dichiarazioni dei docenti.

Art. 10 - Trattamento dei dati

Il trattamento dei dati contenuti nelle domande, finalizzato unicamente all'espletamento della procedura selettiva, avverrà con utilizzo di procedure informatiche e l'archiviazioni di eventuali documenti informatici e/o cartacei. Ai sensi del D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, i dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I candidati godono dei diritti di cui all'art. 13 della citata legge tra i quali figura il diritto di accesso ai dati che li riguardano, nonché alcuni diritti complementari tra cui il diritto di far rettificare, aggiornare, completare o cancellare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge, nonché di opporsi per motivi legittimi al loro trattamento.

Art. 11 - Incompatibilità

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

Art. 12 - Trasparenza

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto Comprensivo, www.icmaniago.it sezione "Bandi e gare", prevedendo la pubblicazione di un link del presente avviso e dei risultati della procedura di affidamento degli incarichi anche sulla Home Page del sito.

Negli atti relativi agli incarichi e ai curricula dei docenti individuati che saranno resi pubblici saranno presenti solo i dati pertinenti rispetto alle finalità di trasparenza perseguite. Non saranno invece oggetto di pubblicazione dati personali quali recapiti o codice fiscale dei docenti.

Art. 13 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento che si concluderà con l'individuazione dei docenti in possesso dei requisiti indicati nel presente Avviso, è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Livia Cappella.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Livia Cappella

