**Scheda di valutazione finale delle competenze**(modifiche nella forma e mantenimento degli indicatori contenuti)

Nome: ………………………………….. Cognome………………………………………………….. A.S……………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LE INSEGNANTI** |  |  |  |  |
| **SCUOLA DI PROVENIENZA** |  |  |  |  |
| **DATA DI COMPILAZIONE** |  |  |  |  |
| **Assiduità della frequenza**  **scolastica** | continua | discontinua | **osservazioni** |  |
| **Partecipazione**  **alle attività** | Adeguata | Parzialmente adeguata | Inadeguata | **Note** |
| **Interesse** | adeguato | Parzialmente  adeguato | Inadeguato | **Note** |
| **Attenzione** | adeguata | Parzialmente  adeguata | Inadeguata | **Note** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Area motoria** |  |  | Osservazioni |
| Ha acquisito una buona coordinazione generale dei movimenti | si | no |  |
| Ha imparato a destreggiarsi in compiti di motricità fine | si | no |  |
| E’ in grado di orientarsi nello spazio | si | no |  |
| Sa riconoscere ed utilizzare le relazioni spaziali | si | no |  |
| **Area relazionale e comportamentale** |  |  |  |
| E’ in grado di osservare le basilari regole di convivenza | si | no |  |
| E’ capace di portare a termine le consegne assegnate in modo autonomo ed efficace | si | no |  |
| E’ in grado di aspettare il proprio turno per parlare, rispettando e tollerando gli altri punti di vista | Si | no |  |
| **Area linguistico espressiva** |  |  |  |
| Sa esprimere i propri pensieri, sentimenti ed esigenze | si | no |  |
| E’ in grado di ripetere con parole proprie quanto ascoltato | si | no |  |
| E’ capace di raccontare un episodio vissuto | si | no |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Area cognitiva** |  |  | Osservazioni |
| E’ in grado di comprendere e ricordare semplici istruzioni date a voce | si | no |  |
| E’ capace di riprodurre disegnando la figura umana | si | no |  |
| Sa sfruttare adeguatamente lo spazio del foglio | si | no |  |
| Sa riconoscere colori, forme e simboli | si | no |  |
| **Area metacognitiva** |  |  | Osservazioni |
| E’ in grado di individuare, costruire ed utilizzare relazioni e classificazioni in base a criteri significativi | si | no |  |
| E’ capace di costruire corrispondenze e rapporti di complementazione, unione, intersezione ed inclusione tra classi | si | no |  |
| E’ capace di fare previsioni, elaborare ipotesi e sottoporle a verifica | Si | no |  |
| E’ in grado di stabilire relazioni causa-effetto | si | no |  |
| E’ in grado di riconoscere l’errore | si | no |  |
| Sa valutare le proprie attività e prodotti | si | no |  |
| **Note** |  |  |  |