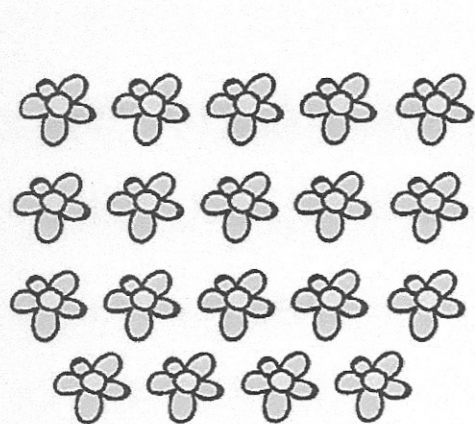
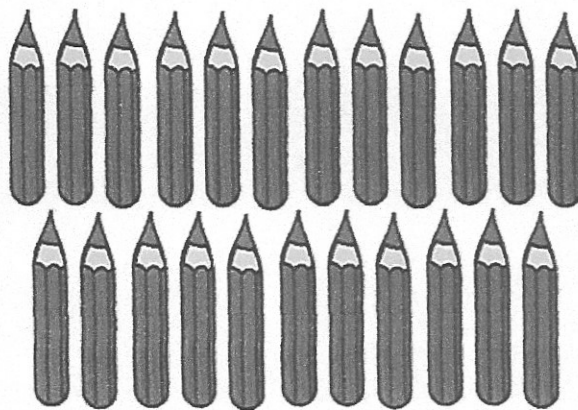


NUMERI NATURALI

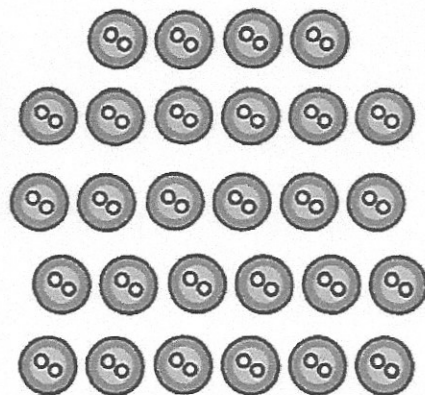
- Conta gli oggetti di ciascun gruppo e scrivi il numero corrispondente in cifre e in lettere.



.....



.....



.....

- Leggi i seguenti numeri, scrivi in cifre sui puntini e collegali alla loro rappresentazione.

diciotto

.....

venti

.....

ventisette

.....

ventiquattro

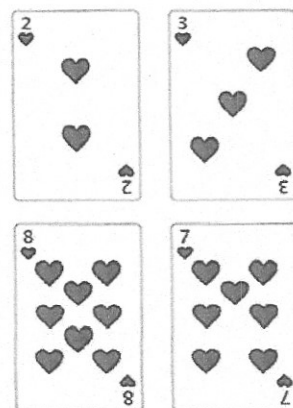
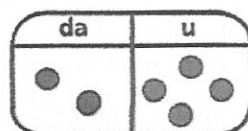
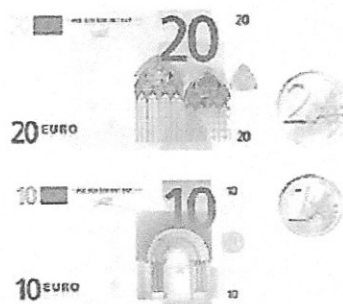
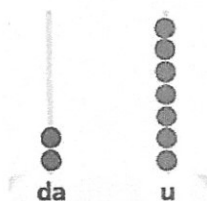
.....

trentatré

.....

quindici

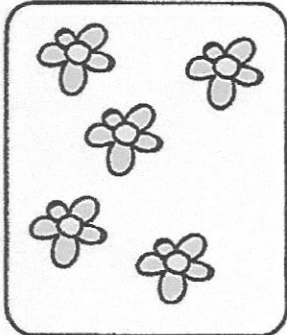
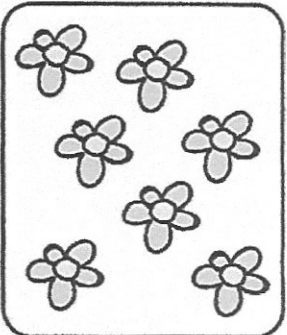
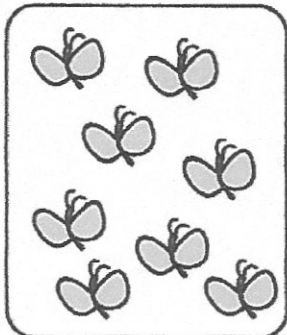
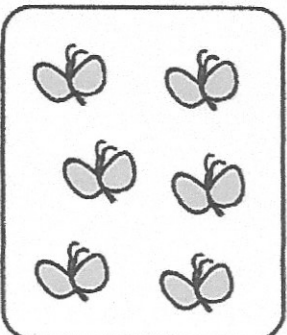
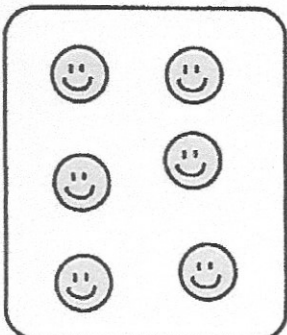
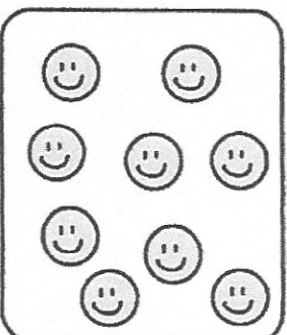
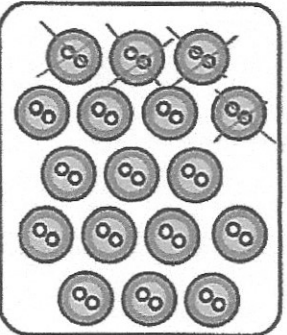
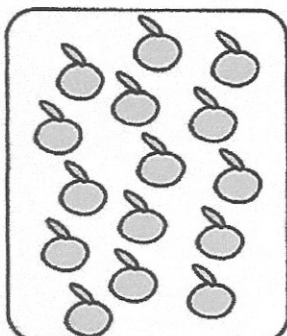
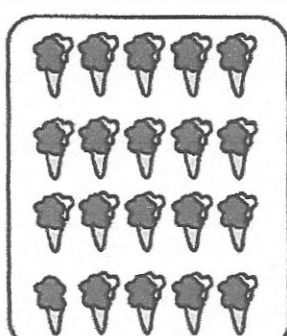
.....



1 da 5 u

ADDIZIONI E SOTTRAZIONI

- Conta, completa le operazioni ed esegui.

  $5 + 7 = 12$	  $.... + =$
  $.... + =$	  $17 - =$
  $.... - =$	  $.... - =$

- Esegui in riga le seguenti addizioni e sottrazioni.

$$7 + 2 =$$

$$5 + 3 =$$

$$6 + 5 =$$

$$9 - 5 =$$

$$12 - 7 =$$

$$14 - 4 =$$

ESEGUIRE ADDIZIONI E SOTTRAZIONI SIA A MENTE CHE PER ISCRITTO.

I PERCORSI DI PIPPO

• Aiuta il cane Pippo a raggiungere il suo osso.
Segui le indicazioni e traccia il percorso da A a B.

3 passi a sinistra

6 passi su

2 passi a destra

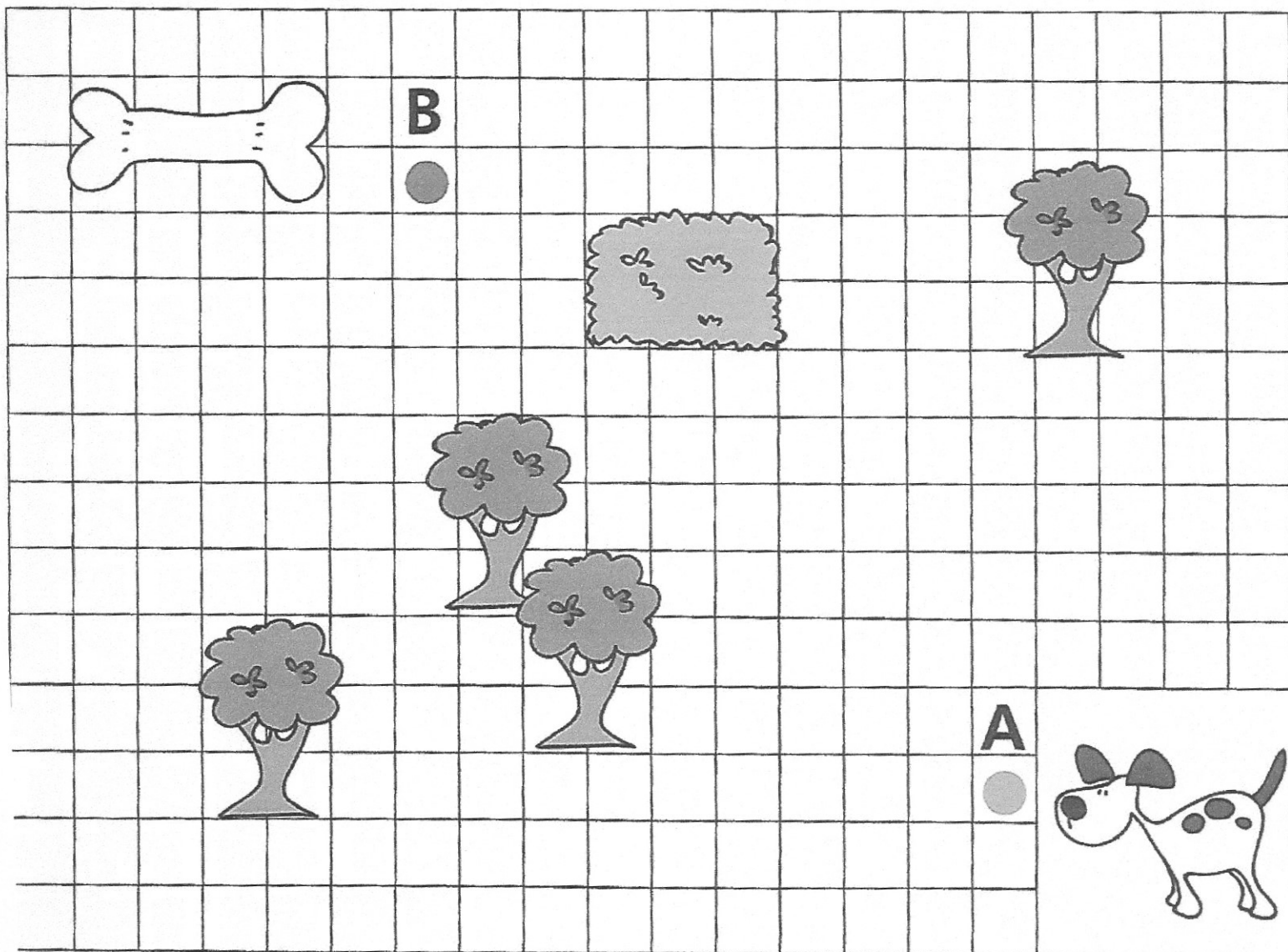
4 passi su

6 passi a sinistra

1 passo giù

2 passi a sinistra

 = un passo

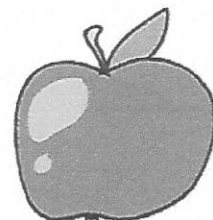


OGNI OGGETTO AL POSTO GIUSTO

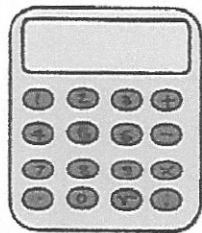
- Inserisci gli oggetti nella tabella seguendo le indicazioni.



in alto a destra



al centro a sinistra



al centro



in basso al centro



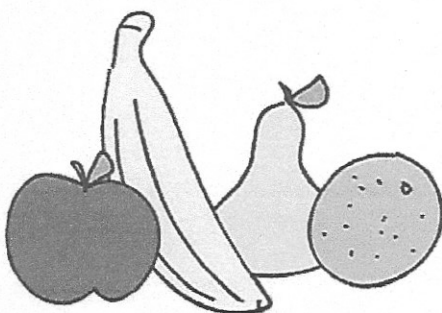
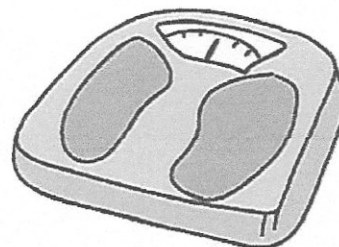
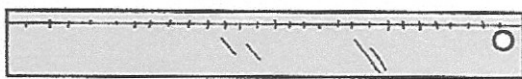
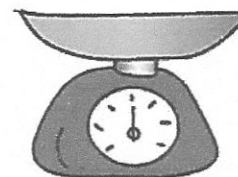
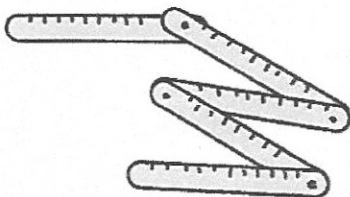
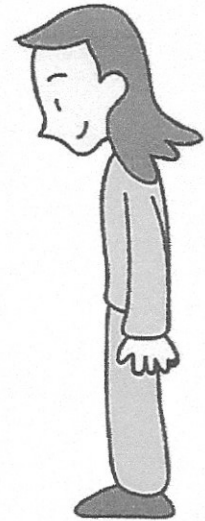
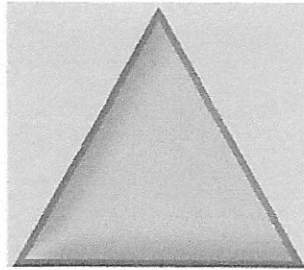
in alto a sinistra



in basso a sinistra

CON CHE COSA MISURI?

- Collega ogni "grandezza" allo strumento che si usa per misurarla.



SAPER ASSOCIARE LA GRANDEZZA ALLO STRUMENTO UTILIZZATO PER MISURARLA.

PROBLEMI DI OGNI GIORNO

- Leggi e collega ogni testo all'operazione giusta per risolvere il problema.

In un parcheggio ci sono 18 automobili, 6 vanno via. Quante automobili restano nel parcheggio?

$$18 + 6 = 24$$

$$18 - 6 = 12$$

Leo costruisce una torre con 13 mattoni rossi e 8 gialli. Quanti mattoni utilizza?

$$13 - 8 = 5$$

$$13 + 8 = 21$$

Serena sta realizzando una collana con 20 perle colorate. Ne ha già infilate 15. Quante perle deve infilare ancora?

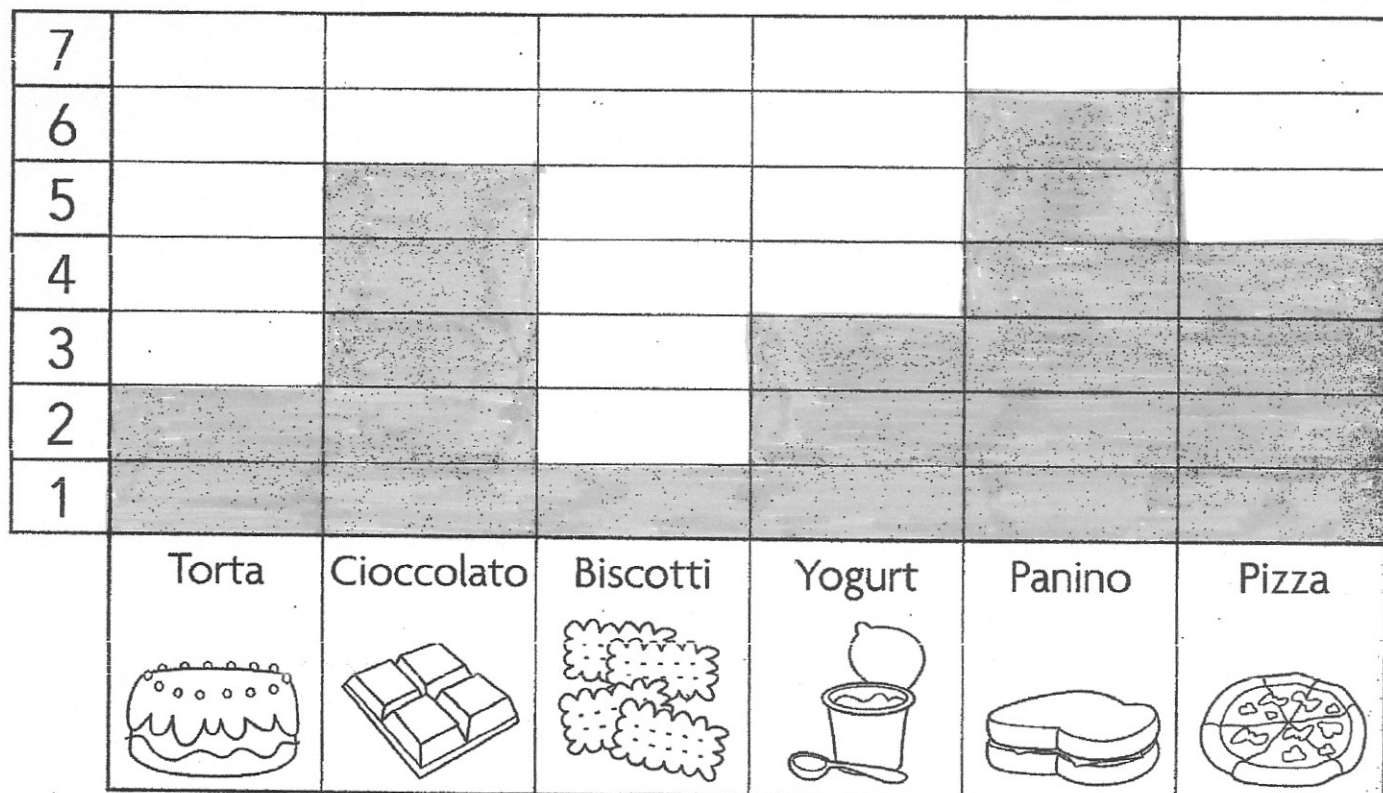
$$20 + 15 = 35$$

$$20 - 15 = 5$$

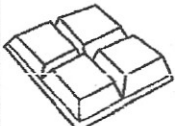
SPUNTINO

1 Gli alunni della maestra Lisa hanno svolto un'indagine sullo spuntino preferito e hanno rappresentato le loro risposte con il grafico che vedi.

► Ogni casella colorata rappresenta la preferenza di un bambino.



► Osserva il grafico e completa la tabella.

MERENDA						
Preferenze						

► Rispondi alle domande.

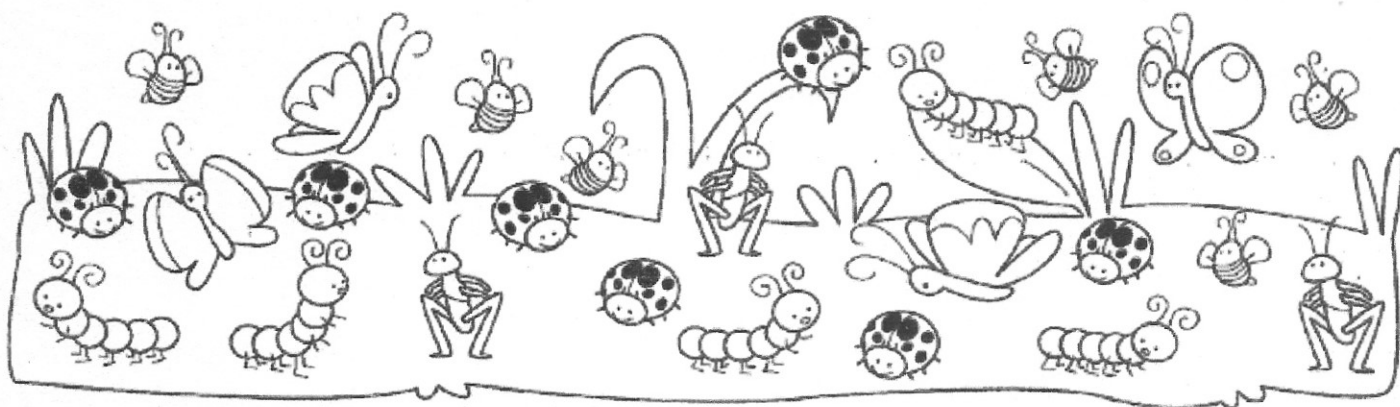
Quanti bambini hanno risposto all'indagine?

Quale merenda ha avuto **PIÙ** preferenze?

Quanti bambini l'hanno scelta?

INSETTI DEL PRATO

- Quanti insetti vivono nel prato!
Contali e scrivi il loro numero nel riquadro .











- Ora colora una casella per ogni insetto.

8					
7					
6					
5					
4					
3					
2					
1					
					

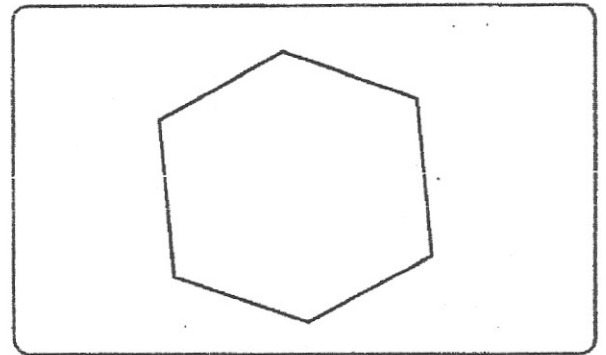
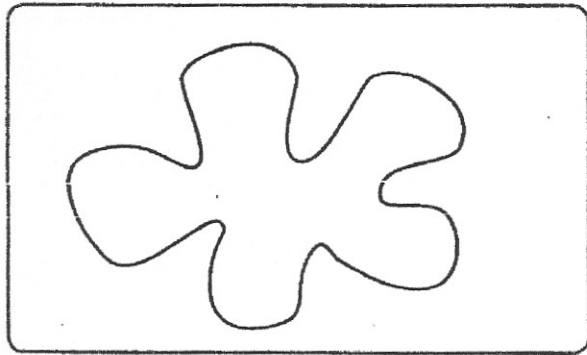
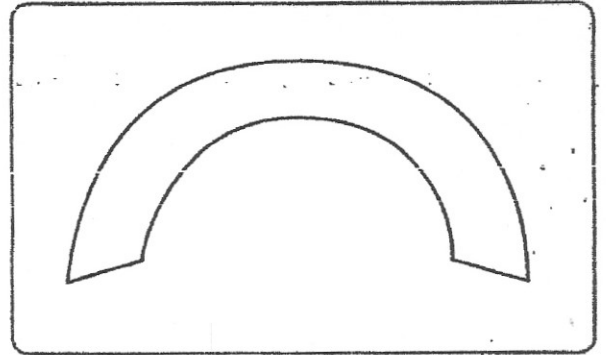
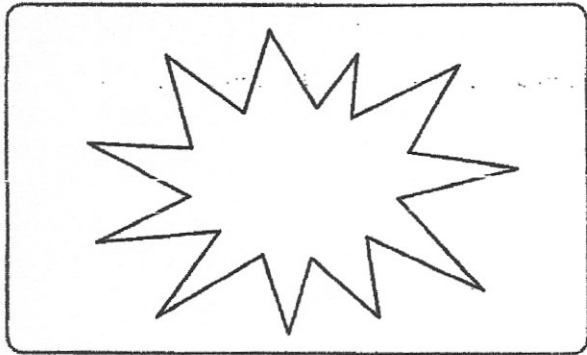
PERCORSI E FIGURE

1 Colora secondo le indicazioni.

Confine → blu

Regione esterna → rosa

Regione interna → giallo



Raggruppa le figure dello stesso tipo, poi collegale all'etichetta adatta.

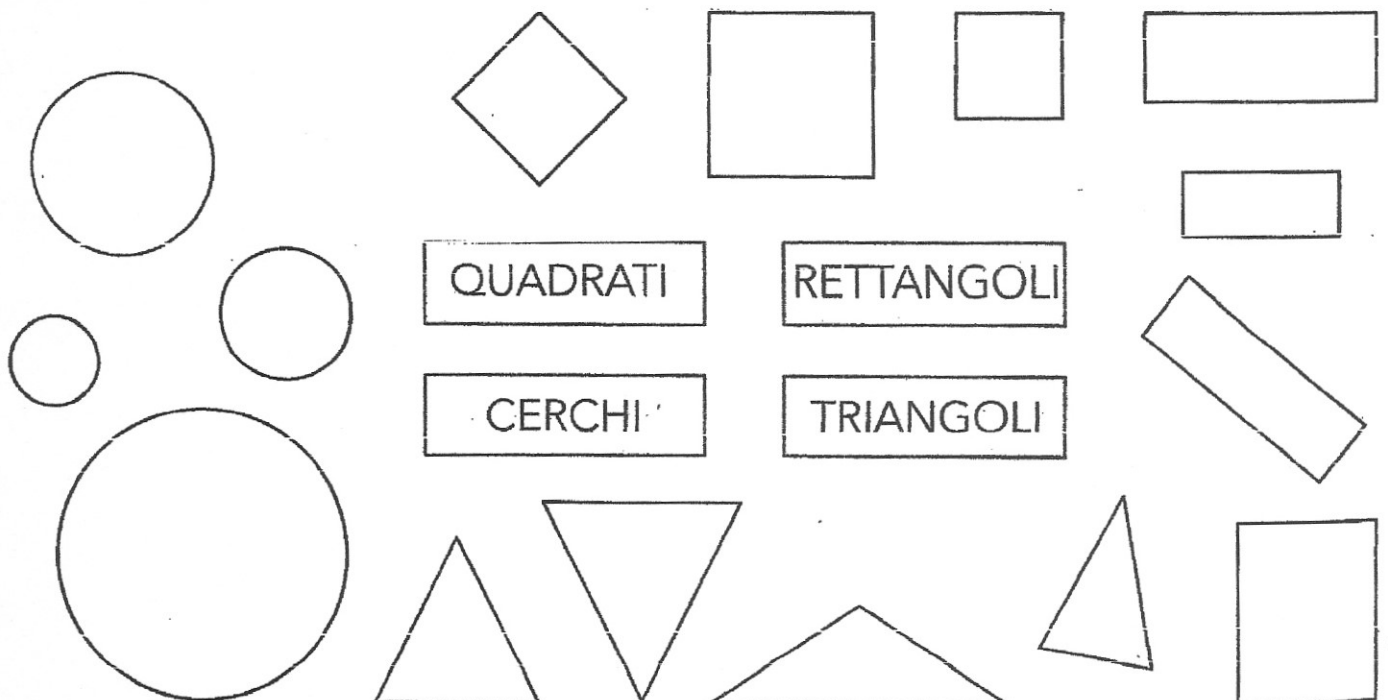


FIGURE A META

- 1 Disegna la parte mancante di ogni figura, poi colora come preferisci. Osserva l'esempio.

