

1 Scrivi il numero, in parola o in cifre.

81

..... cinquantotto

..... settantanove

63

..... trentasette

94

..... quaranta

..... tredici

74

..... novantuno

57

..... ottantaquattro

46

..... sessantadue

2 Osserva l'esempio e completa.

5 da e 9 u = 59

50 + 9 =

1h 9 u e 0 da =

+ + =

3 da e 6 u =

..... + =

1 da e 8 u =

..... + =

4 u e 7 da =

..... + =

6 da e 9 u =

..... + =

3 Completa con il segno > (MAGGIORE) o < (MINORE).

23 63

30 60

25 52

80 90

84 48

59 57

15 51

74 75

4A Riscrivi i numeri in **ordine crescente**.

25 • 13 • 67 • 9 • 50 • 32 • 78 • 18

4B Riscrivi i numeri in **ordine decrescente**.

6 • 91 • 33 • 61 • 27 • 48 • 12 • 85

5 Scopri le regole di numerazione e continua.

15	17	19	21						
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

La regola è +

30	29	28	27						
----	----	----	----	--	--	--	--	--	--

La regola è -

5				25			40		50
---	--	--	--	----	--	--	----	--	----

La regola è

42			33	30					
----	--	--	----	----	--	--	--	--	--

La regola è

6 Metti in colonna e calcola.

$23 + 32 =$

da	u

+

=

$65 + 19 =$

da	u

+

=

$36 + 52 =$

da	u

+

=

$48 + 27 =$

da	u

+

=

7 Metti in colonna e calcola.

$58 - 24 =$

da	u

-

=

$63 - 14 =$

da	u

-

=

$70 - 45 =$

da	u

-

=

$96 - 51 =$

da	u

-

=

8 Metti in colonna e calcola.

$13 \times 6 =$

da	u

x

=

$12 \times 4 =$

da	u

x

=

$17 \times 5 =$

da	u

x

=

$30 \times 3 =$

da	u

x

=

9 Calcola a mente. (Attenzione al segno!)

$45 + 1 = \underline{\quad}$

$76 + 10 = \underline{\quad}$

$83 + 7 = \underline{\quad}$

$24 + 40 = \underline{\quad}$

$67 + 1 = \underline{\quad}$

$53 + 10 = \underline{\quad}$

$69 + 5 = \underline{\quad}$

$78 + 20 = \underline{\quad}$

$38 - 1 = \underline{\quad}$

$84 - 10 = \underline{\quad}$

$61 - 2 = \underline{\quad}$

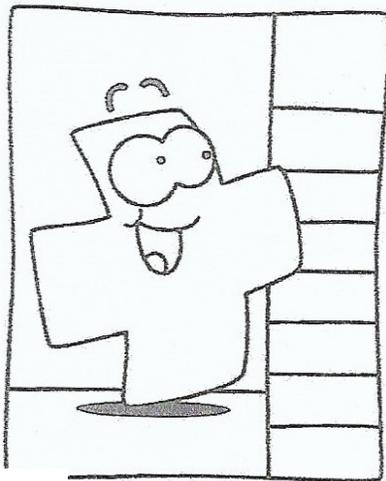
$56 - 30 = \underline{\quad}$

$41 - 1 = \underline{\quad}$

$59 - 10 = \underline{\quad}$

$75 - 6 = \underline{\quad}$

$25 - 20 = \underline{\quad}$



10 Esegui velocemente le addizioni.

	+ 4
17	
25	
32	
55	
60	
84	
93	

	+ 8
9	
12	
26	
30	
43	
56	
71	

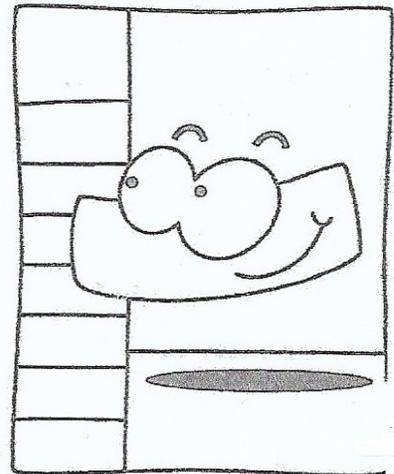
	+ 10
24	
36	
40	
55	
71	
84	
90	

11 Esegui velocemente le sottrazioni.

	- 1
10	
21	
34	
40	
55	
62	
100	

	- 5
25	
34	
49	
60	
63	
88	
94	

	- 10
17	
31	
44	
59	
71	
93	
100	



12 Colora la nuvoletta col risultato esatto.

$9 \times 5 =$ (41) (40) (45)
 $8 \times 8 =$ (64) (46) (72)
 $7 \times 3 =$ (20) (23) (21)
 $2 \times 4 =$ (10) (6) (8)
 $6 \times 6 =$ (36) (63) (30)

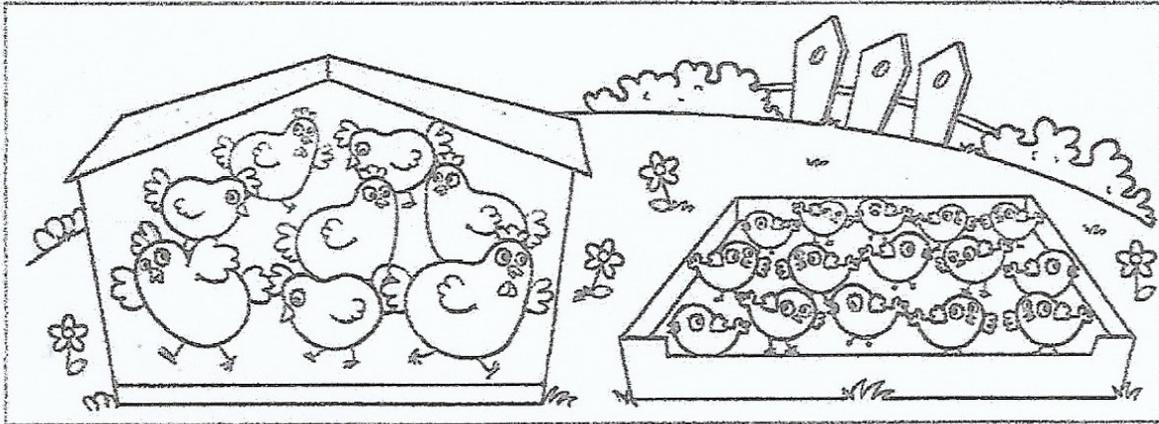
$5 \times 8 =$ (35) (40) (45)
 $3 \times 9 =$ (27) (30) (33)
 $4 \times 4 =$ (15) (8) (16)
 $6 \times 9 =$ (54) (56) (58)
 $8 \times 4 =$ (43) (32) (40)

13 Esegui le seguenti divisioni

$24 : 3 = \underline{\quad}$ $45 : 5 = \underline{\quad}$ $56 : 8 = \underline{\quad}$ $27 : 9 = \underline{\quad}$
 $35 : 7 = \underline{\quad}$ $16 : 4 = \underline{\quad}$ $14 : 2 = \underline{\quad}$ $54 : 9 = \underline{\quad}$
 $81 : 9 = \underline{\quad}$ $70 : 10 = \underline{\quad}$ $18 : 3 = \underline{\quad}$ $12 : 3 = \underline{\quad}$
 $42 : 6 = \underline{\quad}$ $48 : 8 = \underline{\quad}$ $54 : 6 = \underline{\quad}$ $40 : 4 = \underline{\quad}$

14. Osserva il disegno e completa il testo con le parole (_____) o con i numeri (.....) esatti. Colora il quadratino con il segno operativo giusto.

UN PROBLEMA IN CORTILE

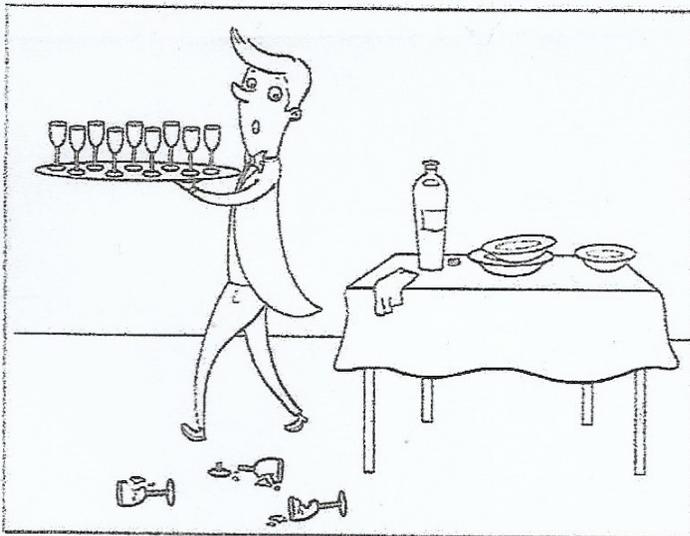


Nel cortile ci sono due contenitori. In un _____ ci sono galline; nell'altro _____ ci sono

Quanti _____ ci sono in tutto?

+	-	X	:
---	---	---	---

Un problema al ristorante



Un cameriere stava _____ dalla tavola bicchieri. Purtroppo gli _____ a terra bicchieri.

Quanti _____ sono _____ sul vassoio?

+	-	X	:
---	---	---	---

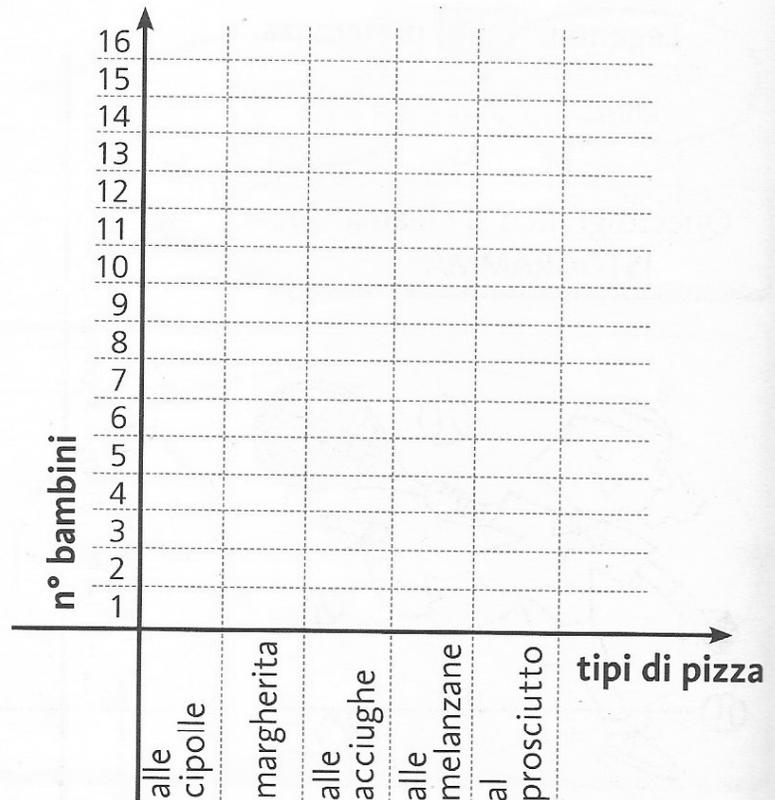
15 LA PIZZA PREFERITA

 Leggi la tabella a fianco relativa all'indagine condotta sull'argomento "la pizza preferita" fra i 24 alunni della classe III B.

N° bambini	3	5	5	2	9
Pizza	alle cipolle	margherita	alle acciughe	alle melanzane	al prosciutto

Ora completa l'istogramma e colora in modo diverso le colonnine ottenute.

Legenda:  preferenza



16 Ora rispondi alle domande e completa.

- La colonna più alta corrisponde a
- La colonna più bassa corrisponde a
- Ci sono colonne che hanno la stessa altezza?
- A quali tipi di pizza corrispondono?
- Perché hanno la stessa altezza?
- La somma dei rettangolini è uguale al numero degli alunni: possiamo dire che tutti mangiano la

17 Osserva le linee seguenti e scrivi sotto ad ognuna la parola adatta scegliendola tra quelle elencate sotto tra parentesi:



linea.....



linea.....



linea



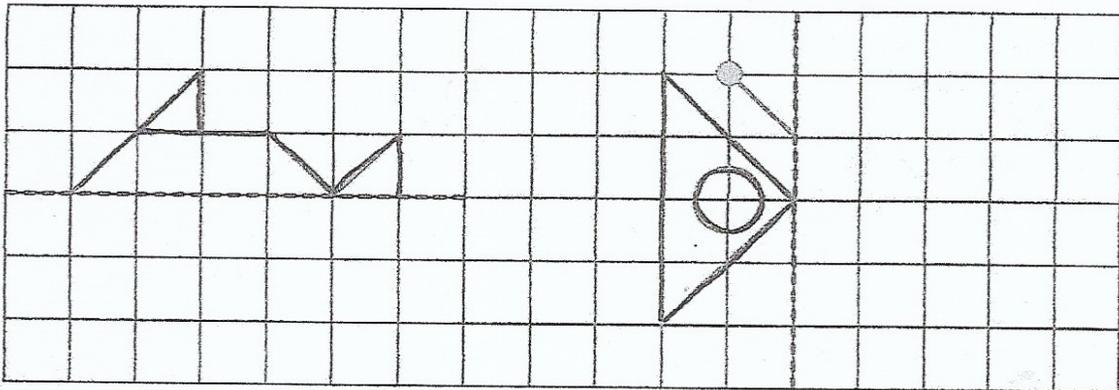
linea



linea

(verticale, curva, orizzontale, spezzata, obliqua)

18 Disegna la parte simmetrica rispetto alla linea grigia tratteggiata e colora.



19 Metti una crocetta nello spazio che contiene la figura intrusa: in ogni riga

