

ASCOLTO: *l'insegnante legge due volte il testo, al termine gli alunni eseguono la consegna.*

REGALO A SORPRESA

Marco compie nove anni e la sua mamma ha preparato per lui una grande festa di compleanno.

Alle quattro cominciano ad arrivare gli amici invitati: Ognuno di loro porta a Marco un regalo chiuso in un pacco colorato.

Prima di iniziare la festa, Marco apre i pacchi.

Apri il grande pacco azzurro e vi trovi dentro un cielo luminoso e sereno. – Bello – esclama – mi sarà utile nelle giornate di pioggia.

Apri il grande pacco verde e vi trovi dentro un prato fiorito. – Bello – esclama – potrò giocare con i miei amici quando farà freddo!

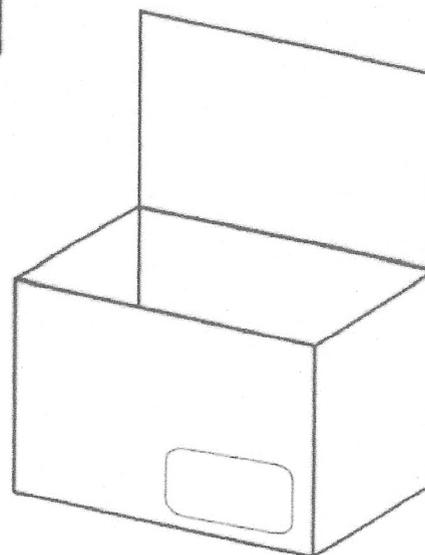
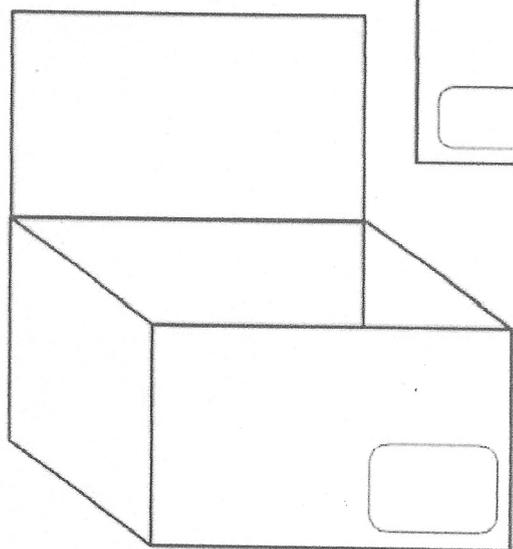
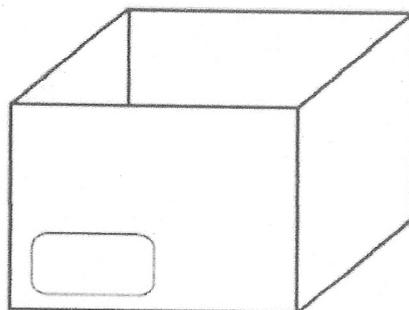
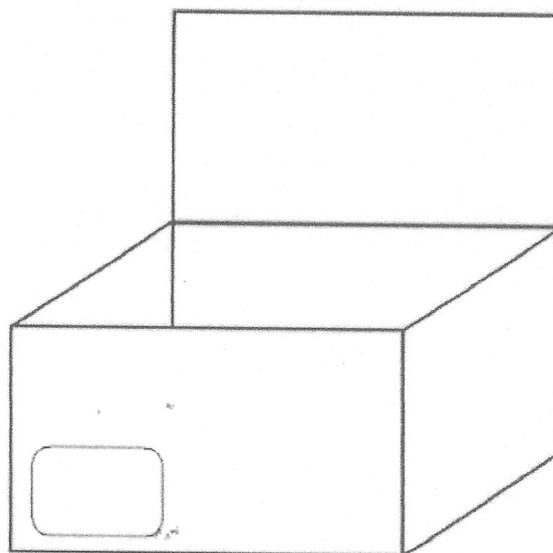
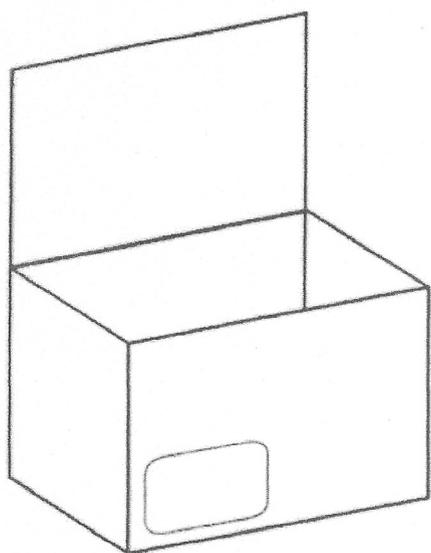
Apri il grande pacco giallo e vi trovi dentro una grande luce. Pensa: *urrà! La userò di notte per non aver paura del buio!*

Apri il grande pacco bianco e vi trovi la neve. – Evviva, che bei pupazzi potrò fare sulla terrazza di casa mia!

Alla fine Marco apre il pacchetto a cuoricini che gli ha regalato la mamma. Dentro c'è una splendida torta con le candeline. Era proprio quello che mancava! La mamma accende le candeline; Marco le spegne con un solo soffio e poi mangia la torta con tutti i suoi amici.

REGALO A SORPRESA

- COLORA L'ETICHETTA COME INDICATO NELLA LETTURA E POI DISEGNA CIÒ CHE OGNI PACCO CONTIENE.



NOME E COGNOME.....

DATA.....

IL MERCANTE DERUBATO

C'era una volta, tanto tempo fa, un mercante che andò a casa tutto allegro: aveva fatto un buon affare e fece vedere alla moglie il mucchietto di soldi che aveva guadagnati. Poi mise i soldi nel cassetto e andò a dormire.

La mattina dopo, non trovò più i soldi nel cassetto, né da nessun'altra parte.

Certo, qualche servitore li aveva rubati, ma quale era stato, dei suoi numerosi servitori? Il mercante andò a denunciare il furto al giudice.

Il giudice fece chiamare tutti i servitori; poi, quando tutti furono presenti, disse:

- Io so che fra voi c'è un ladro, ma non so ancora, per adesso, che di voi sia. Però so come fare per trovarlo. - E, detto questo, consegnò a ciascuno dei servitori un bastone.

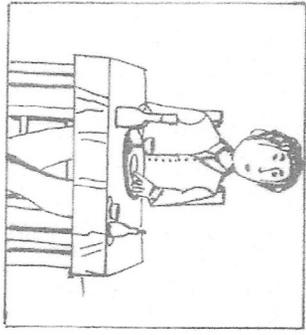
- Adesso - continuò il giudice - ho dato a ognuno di voi un bastone magico. Domani mattina dovrete tornare tutti qui a riportarmelo. Se il bastone sarà rimasto con un uomo onesto, domattina sarà uguale a come lo vedete adesso; ma se sarà stato toccato da un ladro, sarà diventato più lungo degli altri, tanto così, - e aprì la sua mano, per far vedere bene la lunghezza.

Detto questo, rimandò tutti a casa.

Nella notte il ladro, preso dalla paura, tagliò un pezzo del suo bastone e fu così che, il mattino seguente, il giudice capì che era stato lui a rubare i soldi.

Rispondi alle seguenti domande facendo una croce sulla risposta giusta.

1. Che cosa fa il mercante quando torna a casa?



A mangia



B accende il fuoco

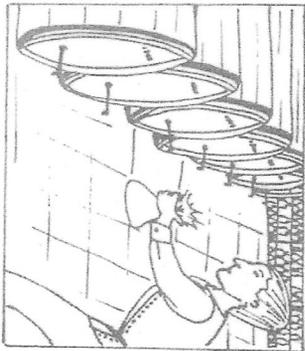


C mostra i soldi alla moglie



D legge il giornale

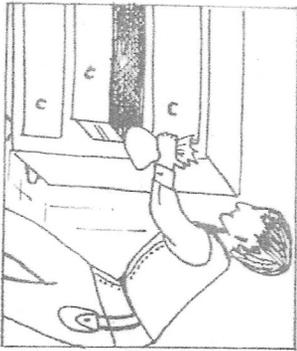
2. In quale posto il mercante ripone i soldi guadagnati?



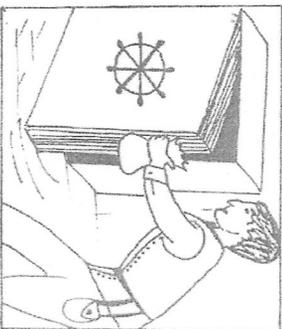
A



B



C



D

3. Perché il mercante va dal giudice?

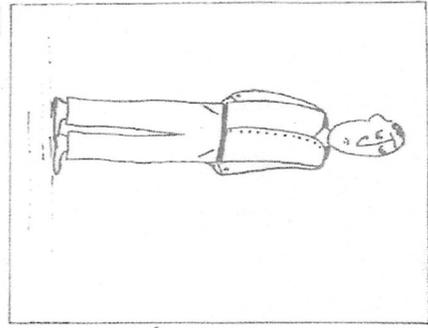
A perché ha litigato con sua moglie

B perché gli hanno portato via i soldi

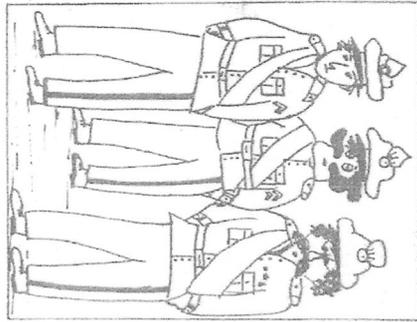
C perché ha scoperto chi è il ladro

D perché è stato convocato dal giudice

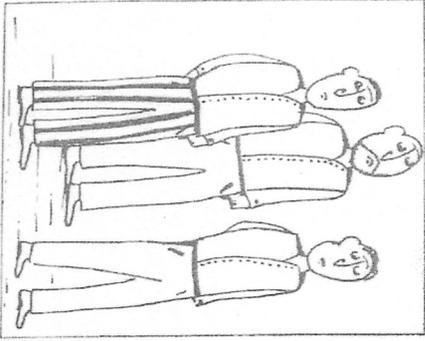
4. Il giudice chi chiama?



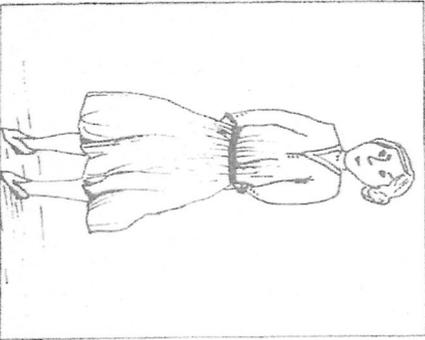
A un servitore



B 'e guardie

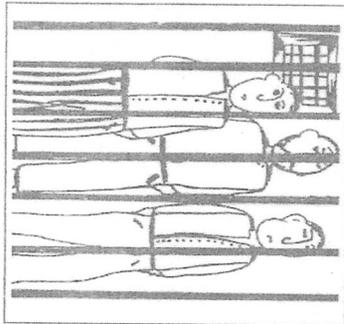


C i servitori

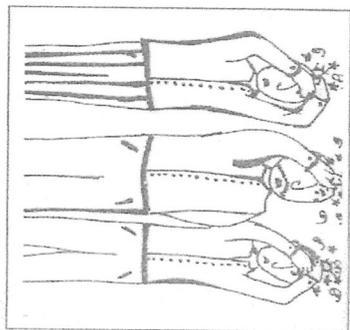


D la moglie

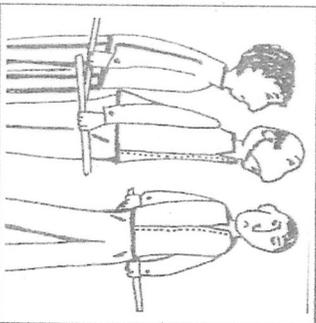
5. Che cosa fa il giudice per trovare il ladro?



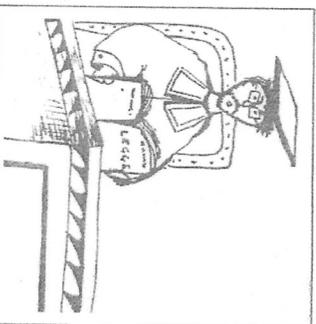
A mette in prigione i servitori



B bastona i servitori



C dà un bastone ad ogni servitore



D si mette a leggere un libro di legge

6. Come mai il mercante si era trovato in possesso di un bel gruzzolo?

- A aveva rubato anche lui
- B l'aveva guadagnato in anni di lavoro
- C aveva concluso un affare importante
- D aveva ereditato

7. Perché, secondo le parole del giudice, i bastoni possono aiutare a trovare il ladro?

- A perché il bastone del ladro si allungherà
- B perché i servitori potranno bastonare il loro collega ladro
- C perché il bastone si metterà da solo a colpire chi ha rubato
- D perché c'è un bastone diverso dagli altri

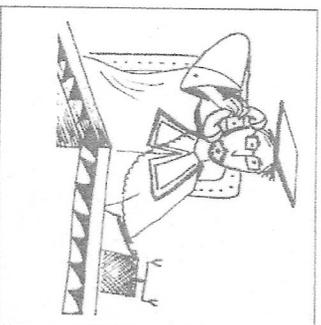
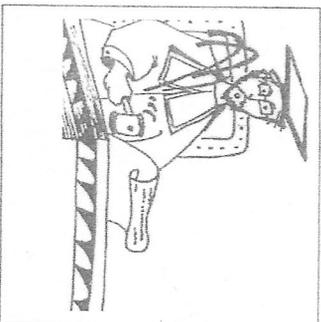
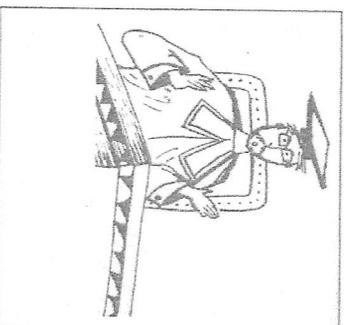
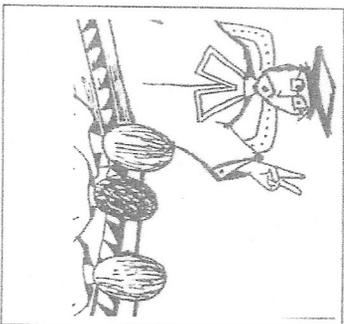
8. I servitori dovranno tornare dal giudice?

- A sì, quando il giudice li chiamerà
- B no, mai
- C no, a meno che si scopra che il giudice aveva sbagliato a pronunciare la sentenza
- D sì, il giorno dopo

9. Il mercante aveva figli?

- A sì, uno
- B non si sa
- C no
- D sì, due

10. Che gesto fa il giudice prima di mandare a casa i servitori?





SCRITTURA: ORTOGRAFIA

Una foto eccezionale

È una bella giornata di sole /² e le montagne / sono veramente splendide.
/ Sara cammina, / seguita dai suoi genitori, / lungo uno stretto sentiero / di
montagna / che sale verso le malghe.

In testa porta un cappellino / per il sole, / ai piedi degli scarponcini / e al
collo la sua / inseparabile macchina fotografica.

Le piace molto / fotografare i paesaggi, / ma ancora di più / vorrebbe riu-
scire / a immortalare / qualche animale / straordinario.

Sul sentiero / ci sono solo loro, / intorno c'è silenzio. All'improvviso Sara / si
ferma perché le sembra / di aver visto qualcosa / muoversi vicino / ad alcu-
ne rocce. / Meraviglioso! / Due marmotte se ne stanno / tranquille fra l'erba
/ a lanciare i loro / acutissimi fischi.

Così Sara / riesce a scattare / una foto eccezionale.

(Adattato da I. Pagni, *Comprensione e produzione verbale*, Trento, Erickson, 2010)

	F	NF	A	TOT
Richiesta Attenzione	5-7	4-5	6-7	10-15
Richiesta Intervento	≥ 8	≥ 6	≥ 8	≥ 16

² Le barre / indicano le pause di dettatura.

LO SVILUPPO DEL RACCONTO



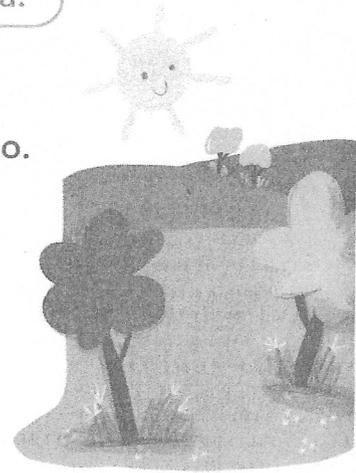
Lo **sviluppo** è la parte più lunga del racconto, nella quale vengono narrati i **fatti** che compongono la storia.

- 1 Al racconto seguente manca lo **sviluppo**. Osserva i disegni, usa gli avvii proposti e scrivi le vicende della storia sul quaderno.

Un amico per Paola

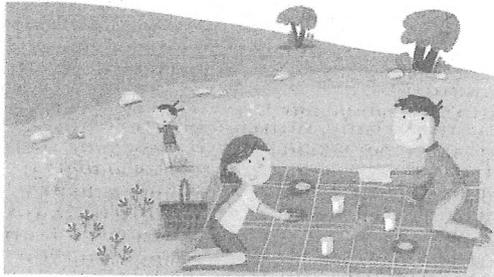
INIZIO

Quando non piove e non fa freddo, Paola e la sua famiglia lasciano volentieri la città e vanno a fare un picnic in campagna. Ed è lì che Paola ha trovato il suo Lillo.



SVILUPPO

1



Una domenica...

2



Piano piano la bambina...

3



Paola l'ha preso in braccio...

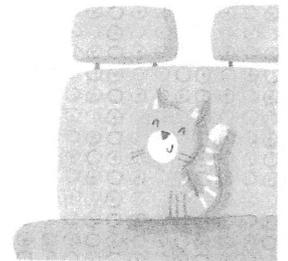
4



Per tutto il giorno...

CONCLUSIONE

È arrivata l'ora di tornare a casa. Il papà di Paola ha aperto la portiera della macchina per caricare le borse, ma il gattino l'ha preceduto, si è seduto sul sedile posteriore e da quel momento è entrato a far parte della famiglia.



MORFOLOGIA

Dopo aver letto le seguenti frasi, sottolinea con il rosso i nomi, con il verde gli articoli, con il blu i verbi e con il giallo gli aggettivi qualificativi.

1. La bella stagione porta calde giornate e una lunga e splendida vacanza.
2. In montagna i bambini allegri giocano e corrono nei prati.
3. Lo zio Marco è un ingegnere informatico e lavora in una grande industria.
4. Ho messo nel vaso blu un mazzo di fiori profumati.
5. Le finestre piccole della cucina hanno le tendine di pizzo bianco.

SINTASSI

Nelle seguenti frasi individua il GRUPPO del SOGGETTO (GS) e il GRUPPO del PREDICATIO (GP), poi cerchia con il rosso il SOGGETTO e con il blu il PREDICATO VERBALE.

1. Il cane di Luigi abbaia alla luna piena.
2. Nella sala regnava il silenzio.
3. La pioggia cade sulle strade della città.
4. Al mare Giorgio costruirà un castello di sabbia.
5. Andranno al cinema domani sera.

LESSICO: Per ogni coppia di parole indica con una X se si tratta di sinonimi o contrari.

LE DUE PAROLE HANNO SIGNIFICATO		sinonimo	contrario
simpatico	antipatico		
salato	insipido		
adirato	arrabbiato		
calmo	tranquillo		
pauroso	coraggioso		
rapido	veloce		
attento	disattento		
buffo	comico		
costante	incostante		
umido	bagnato		