



**Candidatura N. 1015411**  
**4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -**  
**2a edizione**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

<b>Denominazione</b>	IC MANIAGO 'MARGHERITA HACK'
<b>Codice meccanografico</b>	PNIC82800X
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA DANTE 48
<b>Provincia</b>	PN
<b>Comune</b>	Maniago
<b>CAP</b>	33085
<b>Telefono</b>	0427709057
<b>E-mail</b>	PNIC82800X@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icmaniago.it
<b>Numero alunni</b>	1342
<b>Plessi</b>	PNAA82801R - MANIAGO-CAP."MONUMENTO CADUTI" PNAA82802T - MANIAGO-CAMPAGNA "GIOV. XXIII" PNAA82803V - MANIAGO - FRATTA PNAA82804X - MANIAGO -VIA CAMPAGNA PNEE828012 - MANIAGO-CAP. "DANTE ALIGHIERI" PNEE828023 - MANIAGO-CAMPAGNA "S.GIOV.BOSCO" PNEE828034 - MANIAGOLIBERO "A. MANZONI" PNEE828045 - VIVARO "S.DOMENICO SAVIO" PNIC82800X - IC MANIAGO 'MARGHERITA HACK' PNMM828011 - SMS "G. MARCONI" PNMM828022 - VIVARO



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC MANIAGO 'MARGHERITA  
HACK' (PNIC82800X)



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1015411 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Arte; scrittura creativa; teatro	Tutta un'altra storia.	€ 5.682,00
Innovazione didattica e digitale	Darwin uno di noi	€ 5.011,50
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	LaboratorialMENTE	€ 5.682,00
Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani	Tutti per uno, uno per tutti!	€ 4.873,80
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	SPORT E NATURA	€ 5.082,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Bull-merang	€ 10.164,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 36.495,30</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: PALESTRA DELLE COMPETENZE

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto mira a proporre all'interno dell'Istituto Comprensivo di Maniago un'offerta formativa multidisciplinare finalizzata a favorire l'acquisizione di quelle competenze trasversali utili per il successo scolastico e per realizzarsi nella vita. L'offerta multidisciplinare è finalizzata allo sviluppo delle competenze base, all'inclusione e alla socializzazione e si basa su laboratori didattico- formativi e sportivi. La scuola intende coinvolgere gli alunni dell'istituto, avanzando proposte multidisciplinari da attuare con l'utilizzo di metodologie innovative basate anche sulle nuove tecnologie. Il progetto si propone di favorire e sostenere l'inserimento scolastico e sociale di alunni con particolari fragilità per garantire pari opportunità, migliorare l'autostima, educare alla comunicazione interculturale e contrastare il fallimento formativo precoce e la dispersione scolastica. Il percorso, articolato attraverso diverse attività, permette allo studente di avere un ruolo attivo all'interno del processo di insegnamento-apprendimento favorendone l'inclusione. Le azioni previste riguardano l'educazione interculturale nel rispetto dei diritti umani, l'uso consapevole delle nuove tecnologie e la pratica di attività sportive legate al rispetto reciproco e alla correttezza</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.*

Il territorio dell'Istituto si estende nella zona della pedemontana friulana ed è caratterizzato da un ambiente naturale ricco e vario. Le zone di particolare interesse includono le valli del Parco delle Dolomiti Friulane (patrimonio dell'Unesco) e l'area dei Magredi, zona steppica soggetta a protezione speciale per la biodiversità. Il territorio dell'Istituto è inserito nel contesto socio-economico tipico del nord-est d'Italia. Maniago, terzo polo industriale della regione, è conosciuta in tutto il mondo per la secolare produzione di coltelli ed articoli da taglio di qualità superiore. Molto rilevanti sono gli insediamenti dei gruppi Zanussi Metallurgica e Carraro. Si distinguono anche il settore della stampa e della grafica. L'agricoltura ha mantenuto nel tempo un ruolo importante nell'economia. Diverse sono le aziende agricole che operano nel territorio; la zona circostante il comune di Vivaro è famosa per la produzione delle barbatelle per la vinificazione. L'istituto presenta livelli di dispersione modesti, ma il progetto proposto mira a prevenire gli abbandoni degli studenti nella prosecuzione del percorso didattico presso la scuola secondaria di II° e i corsi di formazione professionale, dove si registrano percentuali di dispersione in aumento. La fragilità degli alunni si manifesta già nel primo ciclo d'istruzione soprattutto fra gli alunni di origine extracomunitaria il cui numero è in crescente aumento grazie alle opportunità occupazionali offerte dal territorio.

## Obiettivi del progetto

*Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando*

Gli obiettivi di seguito esplicitati sono stati individuati nell'ottica del contrasto alla dispersione scolastica e per favorire l'inclusione di alunni a cui saranno proposte attività volte a imparare facendo.

Sviluppare il senso di autostima e di autoefficacia;

Migliorare le competenze in italiano come L2;

Sviluppare un metodo di studio personale ed efficace;

Costruire percorsi di apprendimento empirico;

Acquisire competenze informatiche;

Promuovere le proprie abilità nel collaborare in gruppo;

Sviluppare capacità di problem solving;

Aumentare i momenti di incontro reale tra gli alunni attraverso la pratica dello sport;

Migliorare le prestazioni individuali e di gruppo attraverso l'impegno e la cooperazione;

Sviluppare il senso delle regole e del rispetto anche grazie alla pratica sportiva.

Il progetto mira all'ampliamento e al potenziamento di altre due attività pilota avviate dall'anno scolastico 2013-14 al 2017-2018 dalla scuola secondaria e necessitanti di risorse:

il Progetto Educamp che propone agli studenti delle classi prime e seconde della scuola secondaria attività ludico sportive, espressive e laboratoriali nelle due settimane successive al termine delle lezioni di giugno;

il Progetto Pomeriggi opzionali presso la sede di Vivaro e il progetto Pentathlon delle competenze a Maniago, propongono agli studenti attività facoltative volte a favorire il potenziamento di competenze trasversali utili ad una maggiore consapevolezza delle proprie capacità



## Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Coerentemente con le finalità del progetto, sono state considerate le necessità formative emerse da ogni consiglio di classe e dalla collaborazione con i servizi di assistenza territoriali. Si è considerato, inoltre, che lo sviluppo urbano del territorio non consente agli adolescenti di raggiungere facilmente o in autonomia luoghi d'aggregazione e socializzazione. In tale quadro offrire un periodo di apertura prolungato assume una rilevanza ancor maggiore perchè fa della scuola un punto di riferimento educativo non solo in senso formale. I destinatari del progetto saranno alunni dell'Istituto, con priorità a quelli più fragili per contesto familiare, difficoltà scolastiche, disturbi specifici, disabilità o caratteristiche comportamentali che rendono problematici i rapporti con i compagni. Si terranno in considerazione anche la provenienza degli studenti, ad esempio da borgate periferiche e il fatto che frequentino o meno attività educative, ludiche e sportive extrascolastiche. Per favorire la partecipazione degli alunni con minori stimoli, saranno coinvolte anche le famiglie in un percorso di sostegno alla genitorialità.

## Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Si intendono realizzare moduli di 30 ore ciascuno con orari di apertura flessibili dei plessi interessati e l'utilizzo delle aule speciali: laboratorio d'informatica, aula di scienze, aula video, biblioteca, aula dell'atelier creativo, palestra. Dove possibile, sarà realizzato un setting d'aula favorevole all'instaurarsi di un clima di apprendimento favorente attività di tipo cooperativo e la relazione tra pari dove il docente si porrà come mediatore e facilitatore più che dispensatore di conoscenze. Sarà favorito l'uso delle ICT per sviluppare la competenza digitale e rendere possibile la condivisione in rete delle esperienze e dei prodotti realizzati nel corso dei vari moduli. Alcune attività si svolgeranno fuori dall'Istituto ossia in impianti sportivi presenti sul territorio o all'aria aperta.



## Apertura della scuola oltre l'orario

*Scrivere le informazioni inerenti*

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

L'apertura della scuola oltre l'orario scolastico verrà garantita utilizzando la disponibilità del personale ATA alla flessibilità dell'orario di servizio, incentivando l'impegno aggiuntivo che comporta la sorveglianza e pulizia dei locali; se necessario, sarà possibile utilizzare anche il contributo volontario delle associazioni di genitori "Uniti è meglio" e "Il volo delle farfalle" che, da alcuni anni, organizzano in collaborazione con la scuola attività pomeridiane di recupero e di arricchimento dell'offerta formativa, contribuendo anche alla sorveglianza e pulizia degli spazi utilizzati. Si prevede l'apertura in orario pomeridiano o nella giornata di sabato in cui solitamente la scuola è chiusa. Visto che la maggior parte delle attività si svolgerà in ambienti chiusi, si tenderà a privilegiare, per la loro realizzazione, il periodo invernale. Non si esclude che alcuni moduli possano essere realizzati in un periodo diverso.

## Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

*Specificare modalità e propositi di collaborazione:*

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Le Amministrazioni comunali metteranno a disposizione i locali delle scuole interessate all'attivazione delle progettualità, anche i trasporti e la mensa per la scuola di Maniago. Le amministrazioni di Maniago e Vivaro già in parte finanziano il progetto "Pomeriggi opzionali". Le associazioni di genitori "Uniti è meglio" e "Il volo delle farfalle" potrebbero mettere a disposizione volontari per le azioni progettuali che verranno promosse dagli interventi FSE- PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". Tali interventi avverranno in sinergia con le progettualità d'istituto miranti all'ampliamento dell'offerta formativa nell'ottica del contrasto alla dispersione: "Educamp" e "Il Pentathlon delle Competenze", "Pomeriggi opzionali", "Pronti via". Per le attività sportive ci si potrà avvalere della collaborazione con l' ass. "Teste di Pietra", la Pol. Montereale, il CAI e le associazioni operanti sul territorio per la conoscenza e la valorizzazione dell'ambiente pedemontano



## Metodologie e Innovatività

*Indicare:*

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previstisui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Le metodologie impiegate saranno il "learning by doing" e la responsabilizzazione dei singoli nella realizzazione di un prodotto di gruppo che, nel caso dei laboratori manuali, abbellirà i locali della scuola.

I laboratori per le competenze di base utilizzeranno le risorse del tutoraggio tra pari, con la possibilità di coinvolgere nei laboratori alcuni allievi competenti.

Tutti i moduli saranno preceduti da una fase di presentazione e condivisione degli obiettivi e da verifiche periodiche per monitorare il livello di partecipazione degli allievi, la collaborazione, la consapevolezza nel processo di conseguimento degli obiettivi.

Sarà quindi promossa la meta cognizione, come autoconsapevolezza dei discenti e interiorizzazione delle metodologie apprese ai fini dell'implementazione delle competenze. Questi momenti di confronto e verifica serviranno anche per monitorare e, se necessario, ricalibrare le attività.

I risultati attesi sono:

diminuzione della percentuale di abbandono degli studenti nei percorsi d'istruzione superiore e formazione professionale

diminuzione del disagio e dell'insuccesso scolastico dell'istituto

potenziamento di autostima, abilità sociali e comunicative

potenziamento delle competenze digitali

miglioramento del clima di classe e d'istituto e riduzione delle violazioni del Regolamento d'istituto

maggior attenzione dei genitori nei confronti degli allievi e della vita scolastica

maggior coinvolgimento dei docenti nella progettazione d'istituto





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC MANIAGO 'MARGHERITA  
HACK' (PNIC82800X)

## Inclusività

*Indicare:*

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Il coinvolgimento degli alunni avverrà grazie alla disponibilità della scuola ad aprire le porte oltre gli orari delle lezioni curricolari per proporre agli studenti attività formative volontarie, finalizzate alla propria promozione sociale e, in nessun modo vincolate alla valutazione curricolare. I ragazzi percepiranno la scuola come uno spazio proprio, saranno più motivati all'attenzione grazie ad attività che prediligono l'operatività e la pro-socialità. Inoltre, promuovendo la scuola come punto d'incontro e socializzazione anche ludica, si promuoverà il rispetto e l'attenzione verso i beni comuni. Obiettivo trasversale del progetto è pertanto l'amore verso la cosa pubblica e la promozione dei valori dell'impegno e della partecipazione. Alla sua realizzazione concorreranno studenti, insegnanti, genitori ed esperti presenti sul territorio, la scuola sarà quindi strumento di comunicazione tra le generazioni, elemento di coesione sociale e motore di mobilità sociale.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A SCUOLA NUOTANDO E PAGAIANDO (nell'ambito di "Priorità: potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano")	pagina 31	<a href="http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf">http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf</a>
ARTE E CREATIVITÀ (nell'ambito di "Priorità: sviluppo delle competenze in area artistico - espressiva")	pagina 31	<a href="http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf">http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf</a>
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO (nell'ambito di "Priorità: potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano")	pagina 31	<a href="http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf">http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf</a>
CLASSE 2.0 (nell'ambito di "Priorità: potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;delle competenze digitali; potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio)	pagina 29	<a href="http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf">http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf</a>
CONOSCERE LA MONTAGNA nell'ambito di "Priorità: potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano"	pagina 31	<a href="http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf">http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf</a>
EDITORIA SCOLASTICA (nell'ambito di "Priorità: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica)	pagina 30	<a href="http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf">http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf</a>
EDUCAZIONE ALLA SALUTE E ALLA LEGALITÀ (Priorità: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica)	pagina 30	<a href="http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf">http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf</a>
LABORATORIO DIGITALE DELLE COMPETENZE nell'ambito di ("Priorità:potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio")	pagina 29	<a href="http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf">http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf</a>
SPORTELLO D'ASCOLTO nell'ambito di "Priorità:sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica"	pagina 30	<a href="http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf">http://www.icmaniago.it/sites/default/files/PTOF%205.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

### Collaborazioni con altre scuole



Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tutta un'altra storia.	€ 5.682,00
Darwin uno di noi	€ 5.011,50
LaboratorialMENTE	€ 5.682,00
Tutti per uno, uno per tutti!	€ 4.873,80
SPORT E NATURA	€ 5.082,00
Bull-merang	€ 10.164,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 36.495,30</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro  
Titolo: Tutta un'altra storia.

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Tutta un'altra storia.



<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA</b></p> <p>Il progetto consiste nella realizzazione di un fumetto che, partendo dalla lettura di racconti e storie "dal mondo", affronterà i temi dell'interculturalità e dell'accoglienza per sviluppare le competenze di cittadinanza. Si articolerà in più fasi. FASE 1: lavoro di lettura, comprensione e analisi dei testi scelti (suddivisione in macrosequenze, individuazione e studio dei personaggi principali, analisi di luoghi). Fase 2: elaborazione di una sceneggiatura e di uno storyboard. Fase 3: realizzazione della parte grafica del fumetto, con intervento dell'esperto esterno. Fase 4: realizzazione di una mostra per presentare alle famiglie il risultato del lavoro. La scelta del fumetto come forma di comunicazione è stata fatta nell'ottica di una maggiore inclusività dei partecipanti.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sviluppare le competenze sociali e civiche della cooperazione e collaborazione, incrementando relazioni positive e autentiche all'interno del gruppo, basate sul rispetto reciproco e sull'accoglienza delle diversità</li> <li>2) Sperimentarsi scoprendo o approfondendo doti, attitudini, risorse personali</li> <li>3) Potenziare la capacità di gestione autonoma del lavoro, coordinandosi con il gruppo per il rispetto delle scadenze e per la soluzione di imprevisti eventuali</li> <li>4) Privilegiare il canale visivo non verbale grazie</li> <li>5) Interiorizzare la riflessione sui temi dell'intercultura e della diversità</li> <li>6) Incentivare il piacere spontaneo della lettura</li> </ol> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>L'impiego del fumetto ha lo scopo di far avvicinare i ragazzi in modo non convenzionale a tematiche importanti, stimolando l'empatia e la riflessione sui temi dell'intercultura, dell'accoglienza del diverso, della migrazione, della discriminazione ma anche dell'adolescenza più in generale. La lettura riacquista così la sua funzione di strumento di maturazione personale e di veicolo per l'ampliamento delle prospettive culturali.</p> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>Sarà incoraggiato l'apprendimento cooperativo in forma laboratoriale, per favorire l'interazione tra pari e l'aiuto reciproco; navigazione in rete e all'utilizzo di programmi di videoscrittura.</p> <p><b>MODALITA' DI VALUTAZIONE</b></p> <p>Sarà impiegata una griglia olistica di valutazione che stimi la capacità di cooperare messa in atto o quella di gestione dei conflitti con il contributo personale o del gruppo. Verrà anche somministrato un questionario di autovalutazione per constatare il grado di soddisfazione e consapevolezza di ogni alunno, e quantificare il livello di raggiungimento degli obiettivi previsti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	04/03/2019
<b>Data fine prevista</b>	12/07/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Arte; scrittura creativa; teatro
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNMM828022
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Tutta un'altra storia.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: Darwin uno di noi**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Darwin uno di noi
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA</b> Il modulo è suddiviso in tre parti: "Alla riscoperta di un lungo viaggio", "Evolviamo" e "Che razza di colore!". Ciascuna delle fasi prevede la promozione e l'utilizzo delle nuove tecnologie e la realizzazione di un prodotto multimediale. Durante tutto il modulo verranno utilizzate e analizzate le innovazioni tecnologiche applicate nella didattica e nella ricerca scientifica.</p> <p><b>OBIETTIVI</b> Incrementare la motivazione all'apprendimento Permettere allo studente di evolvere un personale metodo di studio con l'ausilio delle nuove tecnologie Favorire l'inclusione Avvicinare gli alunni allo studio delle scienze</p> <p><b>CONTENUTI</b> Alla riscoperta di un lungo viaggio: il viaggio di Darwin è uno degli esempi di come possano avvenire le intuizioni scientifiche, ripercorrerne i passi permette agli studenti di comprendere al meglio la teoria evolutiva da lui enunciata e le conseguenze non solo in campo scientifico. Evolviamo: qualsiasi organismo vivente è soggetto al fenomeno dell'evoluzione; gli alunni verranno messi di fronte a scenari passati, presenti e futuri per comprenderne al meglio i meccanismi. Che razza di colore!: la diversità fisica è spiegata a livello biologico dall'adattamento all'ambiente circostante; partendo da tale presupposto gli studenti sono chiamati a studiare le cause delle diversità biologiche e gli effetti della selezione naturale nell'Homo sapiens. Lo studio della variabilità umana permette di comprendere il misconcetto di razza e di evolvere un nuovo pensiero favorendo l'integrazione e l'inclusione.</p> <p><b>METODOLOGIE</b> Utilizzo delle nuove tecnologie, accesso all'Atelier creativo presso la sede di Maniago Cooperative learning, flipped classroom, peer tutoring</p> <p><b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b> Questionario di autovalutazione e rubrica valutativa.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	01/12/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNMM828022
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



Numero ore

30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Darwin uno di noi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.011,50 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani**

**Titolo: LaboratorialMENTE**

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	LaboratorialMENTE



<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA</b></p> <p>Il modulo è strutturato in tre fasi, ciascuna delle quali prevede la realizzazione di un diverso compito di realtà che sviluppi negli alunni differenti abilità volte a incrementare competenze di base. Saranno realizzate attività che consentono la riflessione sui valori del rispetto e dell'accoglienza dell'altro, veicolati attraverso il tema dello sport, del bullismo e del legame positivo col territorio.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Potenziare le competenze sociali: senso di appartenenza al gruppo, rispetto delle regole e delle diversità.</li> <li>2) Sviluppare la motivazione all'apprendimento, l'autostima e l'autoefficacia.</li> <li>3) Creare un ambiente di apprendimento sereno e stimolante.</li> <li>4) Sviluppare le abilità di scrittura, lettura e comprensione del testo, nonché quella dell'eloquio grazie ad un ampliamento del bagaglio lessicale.</li> <li>5) Incrementare lo spirito d'iniziativa e autonomia, utilizzando una metodologia che preveda la costruzione di un sapere empirico.</li> <li>6) Sviluppare le competenze civiche legate al sapersi relazionare anche in un contesto diverso da quello scolastico.</li> </ol> <p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Nella fase n.1 sarà affrontato il tema del bullismo per realizzare un breve saggio contenente i dati emersi da esperienze e questionari nei quali saranno coinvolti tutti gli alunni del plesso. Nella seconda fase si realizzerà un opuscolo di presentazione della scuola lavorando con le tecnologie e un codice espressivo misto. L'ultima fase vedrà gli alunni impegnati nell'organizzazione di un piccolo evento che coinvolgerà un ospite distintosi in ambito sportivo.</p> <p><b>METODOLOGIE</b></p> <p>Utilizzo delle TIC (Lim, PC, smartphone, navigazione in rete, posta elettronica, classe virtuale su piattaforma didattica); apprendimento in situazione; didattica laboratoriale, peer tutoring, organizzazione del lavoro per gruppi cooperativi.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI</b></p> <p>Ampliamento delle competenze in ambito linguistico-comunicativo; rafforzamento di un'immagine positiva di sé e di una sensibilità sociale proattiva.</p> <p><b>MODALITA' DI VALUTAZIONE</b></p> <p>Verifica delle seguenti prestazioni: frequenza al modulo, diminuzione del disagio, potenziamento abilità sociali. Valutazioni: iniziale per fattibilità delle scelte, intermedia per incidenza dell'azione e finale per raggiungimento obiettivi.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	05/11/2018
<b>Data fine prevista</b>	29/03/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNMM828022
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: LaboratorialMENTE

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani**

**Titolo: Tutti per uno, uno per tutti!**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Tutti per uno, uno per tutti!
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA:</b> Il percorso operativo si articola in tre parti: le prime due introducono alla conoscenza delle diversità, disabilità e immigrazione, la terza si basa sulla produzione di esperienze e percorsi operativi realizzati attraverso un "cooperative di alunni". Lavorare in gruppo significa condividere esperienze, accrescere un senso di responsabilità e un'attenzione nei confronti dell'altro tale da favorire relazioni positive.</p> <p><b>OBIETTIVI:</b> educazione al rispetto delle diversità, alla solidarietà e all'uguaglianza; promuovere atteggiamenti responsabili verso sé stessi e la società; favorire la crescita equilibrata dell'alunno; conoscere i diritti umani.</p> <p><b>CONTENUTI:</b> Il percorso si snoda attraverso l'organizzazione di laboratori di lavoro manuale, di animazione teatrale, di giochi di ruolo, di lettura e costruzione di lapbook, di uso delle tecnologie per produrre semplici documentari. Le tematiche sono relative alla conoscenza dell'"altro" e al suo rispetto, alla costruzione di una propria identità e alla conoscenza delle tradizioni degli altri Paesi del mondo.</p> <p><b>Metodologie:</b> Problem solving, cooperative learning, ricerca-azione, flipped classroom.</p> <p><b>RISULTATI ATTESI:</b> Conoscere, rispettare le diversità intraculturale (disabilità) e interculturale (immigrazione); costruirsi una propria identità nel rispetto di quella degli altri; sviluppare abilità sociali.</p> <p><b>VERIFICHE E VALUTAZIONI:</b> Le verifiche saranno effettuate sulla base delle seguenti rubriche di prestazione: frequenza; diminuzione del disagio; potenziamento delle abilità sociali. Le valutazioni saranno: iniziale per accertare la fattibilità delle scelte, intermedia, l'incidenza dell'azione e finale, il raggiungimento degli obiettivi.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	29/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	29/04/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNMM828011
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Tutti per uno, uno per tutti!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------





Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	1.873,80 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.873,80 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo**

**Titolo: SPORT E NATURA**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SPORT E NATURA
<b>Descrizione modulo</b>	<p><b>STRUTTURA</b> Il modulo si struttura in diverse attività: il trekking, che sarà effettuato in zone limitrofe del comune di Maniago, l'arrampicata sportiva, presso una palestra di roccia artificiale, la canoa che trova un contesto ideale di realizzazione presso il lago di Barcis.</p> <p><b>OBIETTIVI</b> Favorire l'attività motoria sfruttando le opportunità offerte dal territorio sia in termini di ambiente naturale che di strutture. Promuovere uno stile di vita sano, legato ad una regolare attività motoria Contrastare il bullismo o atteggiamenti discriminatori e violenti. Promuovere le relazioni e il confronto tra pari, imparando ad accettare la sconfitta e a superare gli insuccessi.</p> <p><b>CONTENUTI</b> Si proporrà agli alunni delle esperienze di trekking che sviluppino nei ragazzi il piacere di stare assieme in un ambiente sano e svolgendo un'attività salutare e piacevole. La pratica del trekking, che comporta uno sforzo fisico accessibile a tutti ma è anche fortemente indirizzata alla socializzazione, farà apprezzare agli alunni un'attività che potranno praticare in qualsiasi momento della vita. L'arrampicata consentirà ai ragazzi di frequentare la palestra artificiale e affrontare delle piccole sfide sportive che, intraprese con l'aiuto di personale esperto, fungeranno da palestra di allenamento per altre sfide del quotidiano. Il raggiungimento degli obiettivi avrà ricadute positive sull'autostima e favorirà un approccio positivo nell'affrontare qualsiasi altra disciplina. L'attività in canoa sarà occasione per vivere l'ambiente del lago e del fiume, ambienti caratterizzanti la zona della pedemontana in cui si trova l'Istituto.</p> <p><b>METODOLOGIE</b> La scuola di Maniago si propone di essere punto di riferimento e luogo di aggregazione per adolescenti e preadolescenti del territorio grazie ad un'offerta variegata di proposte sportive e motorie. La progettazione si propone di personalizzare le attività in base alle esigenze dei destinatari, alla fascia d'età o a eventuali bisogni inclusivi. Le metodologie privilegiate saranno quelle cooperative e dell'imparare sperimentando. L'attività motoria si adeguerà ai bisogni, per diffondere una corretta educazione sportiva legata a principi di correttezza e rispetto.</p> <p><b>MODALITA' DI VALUTAZIONE</b> Le verifiche si effettueranno tenendo conto di: frequenza; diminuzione del disagio; potenziamento delle abilità sociali. Le valutazioni saranno: iniziale per accertare la fattibilità delle scelte, l'incidenza dell'azione e finale, il raggiungimento degli obiettivi</p>
<b>Data inizio prevista</b>	05/11/2018
<b>Data fine prevista</b>	30/04/2019



<b>Tipo Modulo</b>	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNMM828011
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SPORT E NATURA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo**

**Titolo: Bull-merang**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Bull-merang
----------------------	-------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>Struttura: Nella prima fase gli alunni saranno stimolati ad assumere un ruolo attivo, a collaborare e ad aiutarsi reciprocamente per apprendere e rinforzare abilità sociali e di problem-solving. Saranno coinvolti in giochi di squadra, laboratori musicali, espressivo comunicativi, simulazioni utilizzando anche materiale interattivo. Nella seconda fase si procederà all' "alfabetizzazione emotiva" mediante il role-play e l'utilizzo del circle-time, al fine di favorire l'espressione e il controllo delle emozioni e sviluppare un atteggiamento empatico. I ragazzi svolgeranno le attività in piccoli e grandi gruppi, i quali saranno riorganizzati per agevolare la conoscenza e la socializzazione</p> <p>Obiettivi: prevenzione dei comportamenti antisociali e contrasto al bullismo e cyber bullismo; promozione del benessere psicologico; prevenzione del disagio scolastico; promozione dell'uso critico e consapevole di Internet e dei social media; integrazione scolastica; educare alla cooperazione e al rispetto.</p> <p>Contenuti: Per i partecipanti sono previste attività da svolgersi sia di mattina che di pomeriggio a chiusura dell'anno scolastico e per due settimane. La giornata sarà scandita ed articolata attraverso un programma accuratamente predisposto, coadiuvato da insegnanti interni alla scuola e da associazioni sportive, culturali e sanitarie del territorio che volontariamente mettono al servizio della scuola le loro competenze</p> <p>Metodologie: Role-play, problem solving, cooperative learning, circle-time, peer to peer.</p> <p>Risultati attesi: Acquisizione di atteggiamenti di lealtà, correttezza, socializzazione in vista di un corretto inserimento nel mondo degli adulti; Accettazione della vittoria e della sconfitta in vista di un corretto inserimento nel gruppo di coetanei; Acquisizione del senso di appartenenza per un inserimento sociale; Acquisizione dell'esperienza del confronto che può offrire a tutti uguali opportunità nel rispetto della dignità e delle possibilità.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: Le verifiche iniziali verteranno sulle osservazioni svolte dai colleghi durante l'anno scolastico e in itinere per accertare il grado di maturazione degli alunni. Le valutazioni saranno effettuate sulla base della frequenza, della partecipazione e dei comportamenti responsabili manifestati. Sarà somministrato al termine delle attività un questionario di gradimento rispetto alle proposte offerte dal progetto e di autovalutazione delle abilità sociali e di comportamento.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	17/06/2019
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	PNMM828011
<b>Numero destinatari</b>	30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	60

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: Bull-merang

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.164,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1015411)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 36.495,30
<b>Massimale avviso</b>	€ 45.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	522052018
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	22/05/2018
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	7923052018
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	23/05/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	24/05/2018 13:38:17
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Tutta un'altra storia.</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Darwin uno di noi</u>	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: <u>LaboratorialMENTE</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratori di educazione interculturale e ai diritti umani: <u>Tutti per uno, uno per tutti!</u>	€ 4.873,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>SPORT E NATURA</u>	€ 5.082,00	



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC MANIAGO 'MARGHERITA  
HACK' (PNIC82800X)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Bullmerang</u>	€ 10.164,00	
	<b>Totale Progetto "PALESTRA DELLE COMPETENZE"</b>	<b>€ 36.495,30</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 36.495,30</b>	<b>€ 45.000,00</b>