**ALLEGATO 2**

**Suggerimenti per ulteriori informazioni.**

(dati da tutelare secondo le stesse modalità previste per legge sulla privacy e sui dati sensibili)

**1. Come viene abitualmente chiamato/a vostro figlio/a in famiglia?**

*Se ha un nome straniero la pronuncia corretta è:*

**2. Vostro/a figlio/a ha la conoscenza e/o percezione di:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **SI** | **No** | **In parte** |
| quand’è nato/a |  |  |  |
| dov’è nato/a |  |  |  |
| dove viveva (se arriva da un altro Paese) e dove abita ora |  |  |  |
| essere diventato/a figlio/a attraverso l’adozione |  |  |  |
| della sua storia passata |  |  |  |
| della storia familiare adottiva |  |  |  |
| del ricordo di legami con figure affettive (affidatari, fratelli …) |  |  |  |
| di essere stato eventualmente scolarizzato/a e  del ricordo di legami e figure di riferimento |  |  |  |

**3. Quali sono, dall’arrivo in famiglia, i legami più significativi sviluppati da vostro/a figlio/a oltre ai genitori/nonni (es.: cuginetti, fratelli eventuali)?**

**4. Dall’arrivo in famiglia vostro/a figlio/a ha frequentato/frequenta attività ricreative? NO SI** *Quali? *ludoteche oratori attività sportive altro 

**5. Interventi specialistici? NO SI** 

*Quali? *psicomotricità logopedia ippoterapia musica, musico-terapia altro

**6. Come valutate l’atteggiamento prevalente di vostro/a figlio/a di fronte a una nuova esperienza? (**Se **SI**, valutare su una scala da 1 a 7)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SOCIEVOLE **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
| LEADER **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Poco |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
| COLLABORATIVO **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
| ISOLATO **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
| REATTIVO **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PASSIVO **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
| INDIFFERENTE **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto |
|  | | | | | | | | |

AVVERTENZE per l’insegnante: Si tratta di situazioni dinamiche, in evoluzione. Può verificarsi che la famiglia non sia in grado di rispondere, al momento del colloquio iniziale, ad alcune domande (nel caso, ad esempio, di inserimenti recenti) e che queste vadano poi riprese e completate nel corso dell’anno.

**7. Secondo voi vostro/a figlio/a è interessato/a a (**valutare ciascun item su una scala da 1 a 7):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Conoscere nuovi compagni | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto non so |
| Conoscere nuove maestre | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto non so |
| Apprendere nuove conoscenze | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto non so |
| Altro | | | | | | | | |
| Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Molto non so |

**8. Secondo voi vostro/a figlio/a preferisce interagire con (**valutare su una scala da 1 a 7)**:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Coetanei **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Basso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto |
| Bambini più piccoli **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Basso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto |
| Bambini più grandi **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Basso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto |
| Adulti **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Basso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto |
| Figure femminili **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Basso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto |
| Figure maschili **SI NO NON SO** | | | | | | | | |
| Basso | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Alto |

2

**Focus narrativi**

**al fine di predisporre la miglior accoglienza del/la bambino/a in classe 1. Dall’arrivo in famiglia quali sono gli interessi prevalenti di vostro/a figlio/a?**

**2. Nel gioco vostro/a figlio/a predilige**

giocare da solo 

giocare con la presenza prevalente di un adulto

giocare ricercando coetanei 

giocare ricercando un ruolo di gioco in gruppo

giocare evitando un ruolo di gioco in gruppo 

altro

non lo so ancora

**3. Nel gioco vostro/a figlio/a di fronte all’insuccesso**

continua con ostinazione

abbandona

si ferma e rinuncia

chiede aiuto

tenta soluzioni

accetta suggerimenti

diventa reattivo verso gli oggetti

diventa reattivo verso le persone

altro

non lo so ancora

**4. Nel gioco vostro/a figlio/a tende**

a scambiare i giochi con i coetanei

a dividere i giochi con i compagni

ad accettare l’aiuto di coetanei

ad offrire spontaneamente aiuto ad un compagno

a reagire eccessivamente se un compagno non lo aiuta

altro

non lo so ancora

**5. Ci sono eventuali comportamenti e/o rituali che ritenete utili segnalarci?**

**6. In riferimento al rapporto con l’alimentazione di vostro/a figlio/a ci sono eventuali aspetti o ritualità che ritenete utili segnalarci? (usi, gusti, abitudini relative alle proprie origini, accettazione della cultura alimentare Italiana, accettazione della varietà alimentare, capacità e volontà dell’uso delle posate …).**

**7. In riferimento ad eventuali ansie e relative reazioni/modalità consuete ci sono strategie preventive o di intervento che ritenete utile segnalare?**

**8. Qual è la reazione di vostro/a figlio/a di fronte ad un disagio fisico e/o emotivo?**

piange disperato/a

si isola, chiudendosi nel mutismo

si isola, nascondendosi 

si dondola, si ritrae, nasconde il volto

non piange mai 

diventa aggressivo/a

tende ad allontanarsi 

rifiuta il contatto fisico

ricerca il contatto fisico 

si mostra contrariato/a

altro

9. **Se è un bambino adottato internazionalmente, in riferimento al rapporto con la lingua d’origine di vostro/a figlio/a, ci sono eventuali aspetti che intende segnalarci (rifiuto, utilizzo predominante, usata come intercalare)?**

|  |
| --- |
| Data di compilazione:  Presenti: |